

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ ООШ № 19  
п.Заводской



Т.В.Минёнок  
2023 г.

**Отчет о самообследовании  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной  
общеобразовательной школы № 19 п. Заводской  
2022 год.**

2023г.

## Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Организационно-правовое обеспечение .....	5
III. Формы обучения .....	6
IV. Структура классов и состав учащихся .....	7
V. Выполнение учебного плана.....	8
5.1 Начальное общее образование.....	8
5.2 Основное общее образование .....	8
VI. Содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе.....	9
6.1 Содержание и качество подготовки учащихся по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО .....	9
6.1.1 Анализ структуры основной образовательной программы НОО.....	9
6.1.2 Анализ полноты реализации основной образовательной программы НОО .....	9
6.1.3 Анализ условий реализации ООП НОО .....	16
6.1.4 Качество подготовки учащихся по ООП НОО .....	23
6.2 Содержание и качество подготовки учащихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО ..	25
6.2.1 Анализ структуры основной образовательной программы ООО.....	25
6.2.2 Анализ реализации основной образовательной программы ООО ... <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
6.2.3 Соответствие условий реализации ООП ООО .....	32
6.2.4 Анализ качества подготовки учащихся по ООП ООО .....	42
6.2.5 Востребованность выпускников .....	46
VI. Внутренняя система оценки качества образования .....	47

## I. Общие сведения об образовательной организации

**1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 19 п.Заводской

**2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом:**

Юридический адрес: 665532, Россия, Иркутская область, Чунский район, п.Заводской, ул. Первомайская, 5

Фактический адрес: 665532, Россия, Иркутская область, Чунский район, п.Заводской, ул. Первомайская, 5

**3. Контактный телефон**  **Факс**  **e-mail**

**4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:** 665532, Россия, Иркутская область, Чунский район, п.Заводской, ул. Первомайская, 5

**5. Адрес сайта ОУ:** <http://school19zavodskoy.lbihost.ru/>

**6. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности**

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	начальное общее образование	Образовательные программы начального общего образования
2	основное общее образование	Образовательные программы основного общего образования

**7. Учредитель:** Казенное учреждение «Администрация муниципального района Чунского районного муниципального образования»

**8. Руководители образовательного учреждения:**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, где и когда получил, специальность по диплому	Стаж		Квалификационная категория	
			административный	педагогический	руководитель	учитель
Директор школы	Минёнок Татьяна Вячеславовна	Высшее, Иркутский государственный лингвистический университет, 2005г., специальность: английский язык, квалификация: учитель английского языка  Профессиональная переподготовка, Иркутский институт развития образования, 2013 г., по программе «Менеджмент организации. Менеджмент в образовании».	8	25	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности

Заместитель директора по УВР	Жаворонкова Ирина Борисовна	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт , 1993г. , специальность: математика и информатика, квалификация: учитель математики и информатики  Профессиональная переподготовка, Центр онлайн обучения Нетрология-групп, 2021г. по программе «Стратегическое управление развитием образовательных организаций» 320ч.	16	27	Соответствие занимаемой должности	1
------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	-----------------------------------	---

#### Квалификационная категория

Высшая	Первая	Соответствие
		100%

#### Курсы повышения квалификации

Менеджмент организации	ИКТ	ФГОС
2 (100%)	2(100%)	2 (100%)

#### Административный стаж

0-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
1	1		

#### Педагогический стаж

0-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
		2	

## II. Организационно-правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 14 декабря 2015 года, постановление мэра Чунского района № 349 ГРН 2113816041975 ОГРН 1023802805542

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: - от 11.11.2016 №202

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 38 № 003377299 дата регистрации 28.09.1999 года ИНН 3844005353

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0003460 серия 38Л01 от 06 апреля 2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Лицензия действительна бессрочно

5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 3324 от 29 апреля 2016 г., серия 38А01 № 0001385, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Свидетельство действительно по 29 апреля 2028 г.

6. Образовательные программы:

– Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ ООШ № 19 п. Заводской рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2022г.), утверждена приказом школы № 43а от 01.09.2022г.;

– Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ ООШ № 19 п. Заводской рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2022г.), утверждена приказом школы № 43а от 01.09.2022г.;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МОБУ ООШ № 19 п.Заводской рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020г.), утверждена приказом школы № 44а от 01.09.2020 г.;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОБУ ООШ № 19 п.Заводской рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2020г.), утверждена приказом школы № 44а от 01.09.2020 г.;

– Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4) МОБУ ООШ № 19 п.Заводской рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2022г.), утверждена приказом школы № 43а от 01.09.2022г.

### III. Формы обучения

Класс	В образовательном учреждении				Вне образовательного учреждения		Всего
	очная	очно-заочная	заочная	индивидуальное обучение на дому	семейное образование	самообразование	
1	3						3
2	3			1			4
3	1						1
4	2						2
5	4						4
6	1						1
7	1						1
8	0						0
9	9			1			10
Итого	24			2			26

#### IV. Структура классов и состав учащихся

Класс	Вид класса (для начального общего образования указать УМК)	Количество учащихся в классе
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	3
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	2
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	1
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	2
5	Общеобразовательный	2
6	Общеобразовательный	1
7	Общеобразовательный	1
9	Общеобразовательный	6
Итого		18

## **V. Выполнение учебного плана**

### **5.1 Начальное общее образование**

Год	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
2022	98,1%	100%	99,05%

В 2022 году на уровне начального общего образования по уважительным причинам было недодано 59 учебных часа, что составляет 1,9%. Причины недоданных часов: совпали с праздничными днями – 34 часа, по болезни - 25. Практическая часть учебного плана на уровне начального общего образования выполнена в полном объеме.

### **5.2 Основное общее образование**

Год	Обязательная часть	Компонент образовательного учреждения	Итого
2022	94,6%	100%	97,3%

В 2022 году на уровне основного общего образования по уважительным причинам было недодано 179 учебных часов, что составляет 5,4%. Причины недоданных часов: в 9 классе – 89 часов в связи с экзаменационным периодом с 20 мая, совпали с праздничными днями – 54 часов, по болезни - 36.

Лабораторные и практические работы проводятся в соответствии с рабочими программами. Практическая часть учебного плана выполнена на 100%.

## **VI. Содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе**

### **6.1 Содержание и качество подготовки учащихся по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

#### **6.1.1 Анализ структуры основной образовательной программы НОО**

Структура ООП НОО МОБУ ООШ №19 п. Заводской соответствует требованиям Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» соответствует требованиям ФГОС (п.15,16 раздела III «Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования»), разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4 3648 -20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. (с приложениями);
- Устав муниципального образовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 п. Заводской, Чунского района, Иркутской области, утвержденный 14 декабря 2015 года, постановление мэра Чунского района № 349
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, и от 15.09.2022 № 6/22);
- Рабочие программы УМК «Школа России»;
- Локальные акты МОБУ ООШ №19 п.Заводской.

Структура основной образовательной программы НОО отражает требования ФГОС, состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного, включает обязательную часть, составляющую 80 % и часть, формируемую участниками образовательных отношений МОБУ ООШ №19 п.Заводской, - 20 % от общего объёма ООП НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ ООШ № 19 п. Заводской рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом МОБУ ООШ №19 (протокол № 1 от 31.08.2022 г.), утверждена приказом № 43а от 01.09.2022 г.

#### **6.1.2 Анализ полноты реализации основной образовательной программы НОО Реализация учебного плана**

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объёме. Используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию.

На основании примерных учебных программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 (с изменениями),

Уставом МОБУ ООШ № 19 , с Положением о рабочей программе учебного курса учителей МОБУ ООШ №19, Положением о рабочей программе внеурочной деятельности (Положения рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 31.08.2020 г.; утверждены приказом директора № 44б от 01.09.2020 г.).

Реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности отражается в классных журналах. Записи в журналах соответствуют учебному плану, реализуемым учебным программам и расписанию, оформляются своевременно. Администрацией в системе осуществляется контроль за реализацией учебных программ. Учебные программы по всем учебным предметам выполняются в полном объеме. С целью своевременного выполнения программ, при необходимости внесения корректив в рабочие программы, организуется замена отсутствующих учителей, используются резервные часы. В случае коррекции рабочей программы учителя отражают изменения в специально отведенном листе.

#### **Реализация программ внеурочной деятельности**

Одним из организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования является План внеурочной деятельности, который разрабатывается для класса или класса - комплекта в конце учебного года.

Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлении и форм внеурочной деятельности на основе анкетирования. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии. Для будущих первоклассников набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в мае. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Выстраивается индивидуальная образовательная траектория каждого ученика.

Выбор индивидуального образовательного маршрута определяется комплексом факторов:

- особенностями, интересами и потребностями самого ученика и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;
- профессионализмом педагогического коллектива;
- возможностями школы удовлетворить образовательные потребности обучающихся;
- возможностями материально-технической базы школы.

*Программно-методическое обеспечение.* Внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин. Решение такого рода проблем связано с необходимостью создания программно-методического обеспечения внеурочной деятельности. Педагоги школы разрабатывают рабочие программы внеурочной деятельности на основе имеющихся, внося незначительные изменения с учетом возможностей школы:

Категория	Наименование программы	Класс	Тип программы
Программа внеурочной деятельности	Подвижные игры	1-4	Комбинированная
Программа внеурочной деятельности	Я – пешеход и пассажир	1-4	Комбинированная
Программа внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1-4	Комбинированная
Программа внеурочной деятельности	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	1-4	Комбинированная
Факультативный курс	Основы финансовой грамотности	2-4	Комбинированная
Программа внеурочной деятельности	Что мы знаем про то, что нас окружает	1-4	Комбинированная
Программа внеурочной деятельности	Смотрю на мир глазами художника	1-4	Комбинированная
Программа внеурочной деятельности	Празднично – событийный цикл жизни школы	1 - 4	Комбинированная

Анализ ресурсов для реализации внеурочной деятельности (материально-технических, кадровых, программно-методических), особенностей организации образовательного процесса в режиме МОБУ ООШ №19 позволил сделать вывод о целесообразности выбора оптимизационной модели организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации).

Данная модель внеурочной деятельности, отличается тем, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, библиотекарь).

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех структурных подразделений.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся объединяют все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, предусматривают сохранение преемственности с учебным планом в реализации задач обеспечения информационной грамотности обучающихся, увеличения двигательной активности направленных на совершенствование физического развития обучающихся, использование возможностей интеграции общего образования и дополнительного образования детей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствования навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- развитие навыков совместной деятельности (познавательной, проектно – исследовательской);
- формирования навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с этими задачами внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется по пяти направлениям деятельности: спортивно-оздоровительная, проектно - исследовательская, коммуникативная, художественно – эстетическая творческая, «Учение с увлечением!».

Формы организации внеурочной деятельности подчиняются следующим требованиям:

- соответствие поставленным задачам конкретного направления;
- преобладание практико – ориентированных форм;
- учет специфики коммуникативной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Занятость воспитанников по направлениям развития личности 2022 год				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Спортивно – оздоровительная деятельность	100%	75%	100%	100%	93,7%
Проектно – исследовательская деятельность	0	50%	100%	100%	62,5%
Коммуникативная деятельность	100%	75%	100%	100%	93,7%
Художественно – эстетическая творческая деятельность	100%	75%	100%	100%	93,7%
Учение с увлечением!	100%	50%	100%	100%	87,5%

Анализ вовлечённости обучающихся во внеурочную деятельность свидетельствует о том, что все учащиеся обучающиеся очно посещают занятия, не посещает занятия внеурочной деятельности 1 ученик обучающийся на дому. Каждый ученик имеет возможность выбора разного количества занятий от 1 до 7.

Оценка качества реализации внеурочной деятельности в школе осуществляется комплексно, по нескольким параметрам:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:
  - включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
  - ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.
2. Эффективность внеурочной деятельности, на основе показателей уровня развития по направлениям:
  - личность школьника;
  - профессиональная позиция педагога.
3. Продуктивность внеурочной деятельности:
  - уровень достижения ожидаемых результатов;
  - достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
  - рост мотивации к внеурочной деятельности.
4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

*Основные критерии, показатели, методики оценки внеурочной деятельности*

Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения	Исполнитель оценки
<i>Анализ общего состояния внеурочной деятельности</i>			
Вовлеченность учащихся в систему внеурочной деятельности.	Охват учащихся программами внеурочной деятельности. Сохранность контингента. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности.	Анализ участия учащихся во внеурочной деятельности. Педагогическое наблюдение.	Классный руководитель, заместитель директора по УВР.
Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности.	Обеспеченность кадровыми ресурсами. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. Обеспеченность материально-техническими ресурсами.	Анкетирование. Педагогическое наблюдение.	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по УВР.
<i>Эффективность внеурочной деятельности</i>			
<i>Личность школьника</i>			
Самоопределение.	-формирование основ гражданской идентичности личности; -формирование картины мира	Наблюдение, анкетирование,	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, социальный

	культуры; -развитие Я-концепции и самооценки личности.		педагог.
<b>Профессиональная позиция педагога</b>			
Эффективность работы кружка/ секции/ клуба/ объединения.	Посещаемость, сохранность контингента. Применение проектных и иных современных технологий, обеспечивающих деятельностный подход. Участие учащихся в выставках, конкурсах, соревнованиях и т. п.	Анализ данных. Посещение внеурочных занятий.	Заместитель директора по УВР
Проектирование и прогнозирование процесса внеурочной деятельности.	- Наличие рабочей программы и ее соответствие предъявляемым требованиям. Ведение журнала. Формирование ученического портфолио.	Анализ программ. Проверка журналов. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся.	Заместитель директора по УВР
<i>Продуктивность внеурочной деятельности</i>			
Продуктивность внеурочной деятельности.	Уровень достижения ожидаемых результатов. Достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности. Рост мотивации к активной познавательной деятельности.	Анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся. Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера. Педагогическое наблюдение.	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по УВР
<i>Удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами</i>			
Удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами.	Удовлетворенность школьников участием во внеурочной деятельности. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенком внеурочных занятий.	Тестирование. Беседа. Анкетирование.	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по УВР.

	Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах за 2022 год**

Уровень	Наименование	Кол-во участников	Класс	Результат
Муниципальный (районный)	МКУ «Центр культуры, информации и спорта Новочунского МО» конкурс «Новогодняя игрушка»	2	4	Призеры
	МКУ «Центр культуры, информации и спорта Новочунского МО» Конкурс-фестиваль «Радуга талантов» <b>номинация «Вокальное искусство»</b>	1	3	Участие
	МКУ «Центр культуры, информации и спорта Новочунского МО» конкурс рисунков посвященный празднику Победы ВОВ 9 мая	4	3,4	Участники
	Районный конкурс «Золотое перо»	2	2,4	Участники
Всероссийский	Всероссийская образовательная акция Урок цифры	5	2-4	Сертификаты участников
	Онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги»	5	2-4	2 победителя

По результатам анализа качества реализации внеурочной деятельности составляется справка и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях, заседаниях школьного методического объединения.

Анализ качества реализации внеурочной деятельности определил, что в школе используется оптимальная модель организации внеурочной деятельности.

100 % родителей обучающихся 1-4 классов удовлетворены условиями, созданными в школе для реализации возможностей ребёнка и его интересов;

100 % родителей удовлетворены уровнем подготовки, который даёт школа в области личностного развития.

*Определены следующие пути решения выявленных проблем:*

1. Более детальное изучение спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей, учет психо-физиологических особенностей обучающихся.
2. Перспективным направлением совершенствования организации внеурочной деятельности является спортивно-оздоровительное.

**Формирование здорового образа жизни** происходит в рамках следующих мероприятий:

- Проведение дней здоровья 1 раз в четверть.
- Организация и функционирование на базе школы спортивных секций, кружков для учащихся.
- Организация походов выходного дня.
- Подготовка и проведение мультимедийных презентаций, направленных на борьбу с вредными привычками. Декабрь, январь – месячник здоровьесбережения.
- Беседы по ТБ.
- Участие в месячнике «Осторожно - дети».
- Весёлые старты на свежем воздухе.
- Единый классный час «Информационная безопасность»;
- Занятия внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Я – пешеход и пассажир»;
- Викторины по профилактике ДТП «Внимание, дети!»;
- Встречи с представителями ГИБДД
- Конкурсы творческих работ «ПДД глазами детей»;
- Дистанционная олимпиада «Безопасное колесо»
- Классные часы по правилам дорожного движения.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

Контроль за соблюдением соответствия условий и организации обучения требованиям СанПиН осуществляется администрацией школы. Для обеспечения безопасности образовательного процесса на территорию школы ограничен доступ посторонним лицам, контролируется пропускной режим.

Все педагоги школы применяют в своей практике технологии здоровьесберегающей организации образовательного процесса.

Условия использования электронно-вычислительной техники в школе соответствуют необходимым санитарно-эпидемиологическим требованиям. Доведен до сведения педагогов и используется в деятельности рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток. В целях защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, функционирует система контентной фильтрации.

Организация рационального питания детей и подростков приведена в норму в соответствии с СанПин. Питание учащихся организовано в столовой, рассчитанной на 24 посадочных мест, что позволяет обеспечить посадку всех обучающихся. Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся образовательного учреждения разработано примерное 10 – дневное меню по возрастным группам обучающихся (7 - 11 и 12 - 18 лет), для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов организовано двухразовое питание. Для обучающихся начальных классов обеспечен прием молока.

Для оздоровления обучающихся, укрепления их иммунной системы каждый год в системе проводится комплекс мероприятий: включение в меню фруктов, соков, салатов из свежих овощей, витаминизация третьих блюд, вакцинация, ежегодный медицинский осмотр обучающихся с привлечением специалистов.

Важное место занимает работа с родителями, в планы проведения родительских собраний включены вопросы о здоровьесбережении: вреде курения, алкоголизма, наркомании; внимание – туберкулез; не допустить суицид и др.

В школе осуществляется мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся через:

- мониторинг наблюдения за физическим развитием учащихся (отв. учитель физической культуры);

- учет и анализ случаев травматизма учащихся (отв. уполномоченный по охране труда Чув В.В.);
- анализ заболеваемости учащихся (отв. социальный педагог Пыжук С.Б.).

**Вывод:**

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

Выявленные проблемы: на основании данных медицинского осмотра есть необходимость организации занятий лечебной физкультурой.

### 6.1.3 Анализ условий реализации ООП НОО

<i>Организация внеурочной деятельности</i>		
5	Количество часов в учебном плане, отведенных на внеурочную деятельность и финансируемых по нормативу на реализацию ФГОС	4
6	Среднее количество часов внеурочной деятельности в учебном плане, отведенных на одного ученика	7
7	Количество программ по направлениям внеурочной деятельности: Спортивно-оздоровительная деятельность Проектно – исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Учение с увлечением! Художественно – эстетическая творческая деятельность	2 1 1 2 1
8	Внеурочные занятия проводятся с использованием только внутренних ресурсов	да
9	Внеурочные занятия проводятся с использованием внешних ресурсов	нет
10	Количество педагогических работников, задействованных в организации внеурочной деятельности	5
11	Количество обучающихся НОО, не посещающих занятия внеурочной деятельностью	1
<i>Методическое обеспечение реализации ФГОС</i>		
12	Образовательное учреждение имеет современные формы представления детских результатов в учебной и внеурочной деятельности, в том числе: – портфолио – защита творческих, проектных и исследовательских работ	да да
13	Учителя начальных классов используют на уроках и во внеурочной деятельности современные образовательные технологии:	да
14	Реализуется комплексный подход в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	да
<i>Материально-техническое обеспечение ФГОС</i>		
15	Образовательное учреждение имеет библиотеку.	да
16	Оборудование кабинетов соответствует требованиям к материально-техническим условиям ФГОС	да
17	Обеспечены материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности	да
<i>Информационное обеспечение реализации ФГОС</i>		
18	В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет	да
19	В образовательном учреждении обеспечен доступ в сеть Интернет из	да

	любой точки школьного здания в любое время с использованием технологии Wi-Fi.	
20	Классные журналы в начальной школе ведутся в электронной форме Дневник.ру	да
21	Ведение дневников в начальной школе осуществляется в электронной форме	да
22	Образовательное учреждение использует собственный сайт или другие Интернет-ресурсы для публикации и размещения детских образовательных продуктов	да
23	Родители младших школьников получают информацию по реализации требований ФГОС НОО	да
24	Образовательное учреждение организовало диалог между всеми участниками образовательного процесса по поводу образовательной программы учреждения, программы развития учреждения и т.п. в сети Интернет	да
<i>Кадровое обеспечение реализации ФГОС</i>		
25	Общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО	3
26	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО	2
27	Количество педагогов, представивших свой опыт работы на: школьном уровне районном уровне региональном уровне всероссийском уровне	6 1 1 -
<i>Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС</i>		
28	Внесены изменения в Устав ОУ	да
29	Разработана и утверждена ООП НОО	да
30	Разработаны положения: – о внеурочной деятельности – о портфолио ученика начальной школе – о рабочей программе учебного курса – о рабочей программе курса внеурочной деятельности	да да да да
31	Внесены изменения в должностные инструкции: – учителя начальных классов	да

**Вывод:** В МОБУ ООШ № 19 п. Заводской на допустимом уровне осуществляется реализация ФГОС НОО. Необходимо продолжить работу по укреплению и развитию материально – технической базы школы.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС**

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объеме.

Информация об информационно-методическом обеспечении образовательного процесса размещена на официальном сайте в разделах:

- программно-методическое обеспечение;
- методические документы;
- рабочие программы по учебным предметам.

Используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем учебным предметам составляет 100%. Учебники приобретаются за счёт средств

субвенции. Обновление учебного фонда происходит ежегодно в соответствии с перспективным планом обновления учебного фонда.

#### *Информация по библиотеки*

Характеристика	Показатели
Площадь библиотеки (кв.м.)	45,67
Читальных залов (ед.)	-
Всего книгохранилищ (ед.)	1
<b>Общий фонд библиотеки (экземпляров, ед.), в том числе:</b>	<b>4197</b>
- учебников	1234
- учебно-методической литературы	438
- справочной и энциклопедической и художественной литературы	2725
<b>Приобретено в 2022 году (экземпляров, ед.), в том числе:</b>	<b>34</b>
- учебников	34
- учебно-методической литературы <i>(для 1-4 классов)</i>	-
<b>Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:</b>	<b>37749,52</b>
- бюджетные средства	37749,52

Фонд дополнительной литературы представлен:

- учебно-методической литературой;
- справочной и энциклопедической литературой;
- художественной литературой.

За период введения ограничений в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой учителя школы стали активно использовать в работе на уроках образовательные ресурсы сети Интернет: «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Фоксфорд», «Новый диск», «Просвещение» и др.

#### **Информационно-образовательная среда**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования школа по возможности обеспечивает информационно-образовательную среду образовательного учреждения. Имеющиеся технические и информационные средства используются участниками образовательных отношений для решения учебно-познавательных и профессиональных задач.

Планомерно проводится повышение базовой и предметно-ориентированной ИКТ-компетентностей педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, участие педагогов в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике.

По результатам проведенного анкетирования педагогических работников определено, что наиболее распространенными инструментами при использовании информационных технологий педагогами являются программы для создания презентаций (100%), текстовые редакторы (100%). Все педагоги активно используют оргтехнику, могут самостоятельно распечатать учебные и вспомогательные материалы (100%).

Самой распространенной формой поиска и подбора необходимой учебной информации является использование ресурсов сети Интернет. Этим пользуются 100% педагогических работников. 100% опрошенных работников имеют и используют в своей деятельности сервис электронной почты. Педагоги используют такие средства и инструменты как электронные тесты, обучающие игры, обучающие программы, ресурсы для подготовки ОГЭ, ВПР. Кроме того педагоги учатся применять в работе программы обработки звуковой, графической и видеoinформации. Так же применяют ИКТ для работы с родителями (100%), индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, при проведении внеурочной, факультативной работы (100%).

Постоянно функционирует информационный сайт школы, соответствующий требованиям, предъявляемым к структуре и формату размещаемой на сайте информации. По мере возможности

создаются необходимые информационно - технические условия организации образовательного процесса.

- Общее количество компьютеров в школе – 16.
- Количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом – 2.
- Количество компьютеров, используемых в учебном процессе на уровне начального общего образования – 9
- Количество классов, оснащенных компьютерной техникой, презентационным и учебным оборудованием (проектор -4 шт, интерактивная доска -1) – 4.
- Количество ноутбуков – 10.

Большое внимание уделяется контролю доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет. На каждом компьютере, имеющем доступ к сети Интернет, используется система контентной фильтрации «SkyDNS», ограничивающая доступ к информации, не совместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

В целях организации дистанционного взаимодействия между участниками образовательных отношений, фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с 2013 года школа стала участницей проекта «Дневник.ру».

### **Материально-технические условия**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в МОБУ ООШ №19 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на уровне начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон учреждения, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
  - помещению библиотеки;
  - помещениям для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи;
  - спортивному залу и спортивному оборудованию;
  - мебели и хозяйственному инвентарю;
  - расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки, носители цифровой информации).

На территории школы имеется спортивная площадка для проведения занятий физической культуры в осенне – весенний период и в зимний период для лыжной подготовки.

№ п/п	Помещения	Необходимо/ имеется в наличии
1	Учебные кабинеты	3/3
2	Учебные мастерские для девочек и мальчиков	0/0
3	Спортивный зал	1/1

№ п/п	Критерии	Фактические значения
1	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100 %

2	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ)	100 %
3	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	100 %
4	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100 %
5	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана.	100 %
6	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП.	100 %

Каждое учебное помещение имеет паспорт, который содержит следующие разделы:

1. Характеристика помещения кабинета.
2. Освещение.
3. Описание имущества кабинета
4. График занятости кабинета.
5. Учебно-методическая и справочная литература.
6. Мультимедийное программное обеспечение
7. Перспективный план совершенствования материально-технической базы кабинета.
8. Акты разрешения на проведение занятий.

Для проведения уроков музыки имеется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование ТС	Количество
1.	светомузыка	1
2.	акустическая система	1
3.	микрофон	3
4.	ноутбук	1
5.	DVD проигрыватель	1
6.	музыкальный центр	1

### Кадровые условия

МОБУ ООШ № 19 п. Заводской укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками на 100%. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённого приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 №761.

Организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования осуществляют 6 педагогов. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам.

#### Кадровая обеспеченность реализации ООП НОО на 2022 год

Количество учителей начальных классов	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории

2	1	1	-	-	2	-
	50%	50%			100%	-
Количество учителей - предметников	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4	4	-	-	1	2	1
	100%	-		25%	50%	25%
<b>Итого 6</b>	<b>5 83,3%</b>	<b>1 16,7%</b>		<b>1 16,7%</b>	<b>4 66,6%</b>	<b>1 16,7%</b>

#### Стаж педагогической работы

0-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
1	1	2	2

#### Курсы повышения квалификации

Предметные	ФГОС	ИКТ
6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)

ФИО	Образование	Категория	Курсы повышения квалификации 2022г.
Гущина Г.Г.	Тулунское педагогическое училище	Соответствие занимаемой должности	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ОО в работе учителя» - 36ч.
Баканова Л.Г.	Иркутский Государственный педагогический институт	Соответствие занимаемой должности	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ОО в работе учителя» - 36ч.
Минёнок Т.В.	Иркутский лингвистический университет	Соответствие занимаемой должности	
Чуев В.В.	НЧУ ВО «Московский финансово – промышленный университет «Синергия», бакалавр, 2016г., психолого – педагогическое образование	Соответствие занимаемой должности	
Кудашкина И.В.	НЧУ ВО «Московский финансово – промышленный университет «Синергия», ПИА 002 ИА Программы профессиональной переподготовки «Преподавание физической культуры в образовательных организациях»	-	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ОО в работе учителя» - 36ч.

В школе разработан план по повышению квалификации педагогических работников. Курсовая подготовка, в соответствии с требованиями 1 раз в 3 года, имеется у 100% педагогических работников. Учителя работающие на уровне начального общего образования распространяют свой опыт на школьных методических объединениях, на сайте школы, на РМО.

Наименование мероприятия	ФИО педагога (полностью), должность, место работы	Тема опыта
<b>Международный уровень</b>		
<b>Всероссийский уровень</b>		
Апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования	Жаворонкова И.Б. учитель математики	Направление «Экспертная оценка», сертификат
<b>Областной уровень</b>		
<a href="https://edu.iro38.ru/Home/Index">https://edu.iro38.ru/Home/Index</a> ГАУ ДПО ИРО	Чуев Вячеслав Викторович учитель физики, информатики, ОБЖ	О проведении Единого урока безопасности в сети интернет в школе, сертификат
<b>Районный уровень</b>		
РМО учителей математики	Жаворонкова И.Б. учитель математики	Доклад – презентация по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов»
<b>Школьный уровень</b>		
Педагогический совет МОБУ ООШ №19	Гущина Галина Григорьевна	Доклад – презентация по теме «»
Практический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов»»		<b>Мастер класс</b> «Формирование финансовой грамотности обучающихся начальной школы»
Практический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов»»	Баканова Любовь Геннадьевна	<b>Мастер класс</b> «Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы»
Практический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов»»	Кудашкина Ирина Витальевна	<b>Мастер класс</b> «Формирование креативного мышления обучающихся начальной школы»

### 6.1.4 Качество подготовки учащихся по ООП НОО

Успеваемость и качество обучения учащихся в 2022 году

Успеваемость	Качество обучения
100%	16,7%

Результаты внутреннего мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в 2022 году.

Контролируемый элемент	1 класс		2 класс		3 класс	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего выполняли работу	1	100	1	100	2	100
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	1	100	0	0	0	0
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	0	0	0	0	0	0
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	0	0	0	0	0	0
Освоили базовый уровень.	1	100	1	100	1	50
Освоили базовый и повышенный уровни.	1	100	1	100	1	50
Не освоили базовый уровень.	0	0	0	0	1	50
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	1	100	1	100	0	0

Результаты участия обучающихся 4 класса во Всероссийских проверочных работах по достижению планируемых результатов в соответствии с ООП НОО

- русский язык

Показатели обучающихся МОБУ ООШ № 19		Средние показатели по району		Средние показатели по области	
Успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
100%	0	75,58%	35,99%	85,51%	49,54%

- математика

Показатели обучающихся МОБУ ООШ № 19		Средние показатели по району		Средние показатели по области	
Успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
100%	50%	86,1%	52,94%	92,81%	64,99%

- окружающий мир

Показатели Обучающихся МОБУ ООШ № 19		Средние показатели по району		Средние показатели по области	
Успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
100%	50%	99,19%	56,22%	96,97%	63,5%

### Удовлетворенность качеством начального общего образования

Изучение запросов населения позволяет выстроить образовательный процесс в соответствии с требованиями потребителя.

Позитивное отношение родителей, обучающихся осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, подтверждается данными анкетирования, проводимую школой среди родителей. Сравнительные данные анкетирования родителей показывает формирование положительного отношения к школе:

№ п/п	Вопрос	Степень удовлетворенности		
		Полностью удовлетворены («5»)	Частично удовлетворены («4», «3»)	Не удовлетворены («2», «1»)
1.	Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы	66,7%	33,3%	
2.	Безопасность учебной деятельности для здоровья детей	100%		
3.	Организация образовательного процесса, уровень материально-технической оснащенности	100%		
4.	Профессионализм педагогического коллектива	66,7%	33,3%	
5.	Качество образования, обеспечиваемого ОУ	66,7%	33,3%	
6.	Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)	100%		
7.	Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды	66,7%	33,3%	
8.	Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала	100%		
9.	Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей	66,7%	33,3%	
10.	Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок	100%		

**Вывод:** Содержание образования и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

## **6.2 Содержание и качество подготовки учащихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

### **6.2.1 Анализ структуры основной образовательной программы ООО**

Структура ООП ООО МОБУ ООШ №19 п. Заводской соответствует требованиям п.9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует требованиям ФГОС (п.25,26 раздела II «Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования»), разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 **(с изменениями)**;
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
4. Примерной основной образовательной программы основного общего образования в редакции одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.;
5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
6. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4 3648 -20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. (с приложениями);
7. Устав муниципального образовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 п. Заводской, Чунского района, Иркутской области, утвержденный 14 декабря 2015 года, постановление мэра Чунского района № 349
8. Рабочие программы по учебным предметам;
9. Локальные акты МОБУ ООШ №19 п.Заводской.

Структура основной образовательной программы ООО отражает требования ФГОС, состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного, включает обязательную часть, составляющую 80 % и часть, формируемую участниками образовательных отношений МОБУ ООШ №19 п.Заводской, - 20 % от общего объёма ООП ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ ООШ № 19 п. Заводской рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом МОБУ ООШ №19 (протокол № 1 от 31.08.2022 г.), утверждена приказом № 43а от 01.09.2022 г.

### **6.2.2 Анализ полноты реализации основной образовательной программы НОО**

#### **Реализация учебного плана**

Учебный план МОБУ ООШ № 19 п. Заводской позволяет реализовывать цели и задачи основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- обеспечение соответствия требованиям ФГОС ОО;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации.

Учебный план МОБУ ООШ №19 п.Заводской, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,

состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### **Реализация программ внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности описывает систему функционирования МОБУ ООШ № 19 п. Заводской в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворение интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений, профилактики различных рисков)

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетаются индивидуальные и групповые виды работы, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, предусматривают сохранение преемственности с учебным планом в реализации задач обеспечения функциональной грамотности обучающихся, увеличения двигательной активности направленных на совершенствование физического развития обучающихся, использование возможностей интеграции общего образования и дополнительного образования детей.

Модель плана внеурочной деятельности в МОБУ ООШ № 19 п. Заводской с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий .

На занятия внеурочной деятельности формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлении и форм внеурочной деятельности на основе анкетирования. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Выстраивается индивидуальная образовательная траектория каждого ученика.

*Программно-методическое обеспечение.* Внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин. Решение такого рода проблем связано с необходимостью создания программно-методического обеспечения внеурочной деятельности. Педагоги школы разрабатывают рабочие программы внеурочной деятельности на основе имеющихся, внося незначительные изменения с учетом возможностей школы:

Категория	Наименование программы	Класс	Тип программы
Программа внеурочной деятельности	Легкая атлетика	5-9	Комбинированная
Программа внеурочной деятельности	Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса	5-9	Комбинированная
Факультативный курс	Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	5-9	Комбинированная
Факультативный курс	Как сохранить нашу планету	5-9	Комбинированная

Программа внеурочной деятельности	Разговоры о важном	5-9	Комбинированная
Факультативный курс	Основы финансовой грамотности	5-9	Комбинированная
Программа внеурочной деятельности	Смотрю на мир глазами художника	5-9	Комбинированная
Программа внеурочной деятельности	Музыка и другие виды искусства	5-9	Комбинированная

Внеурочная деятельность в МОБУ ООШ №19 организуется по следующим направлениям развития личности:

*Спортивно-оздоровительная деятельность* представлена программой «Легкая атлетика». Программа предназначена для спортивно - оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Основными целями являются: укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию обучающихся; обучение технике легкоатлетических упражнений; развитие физических способностей (скоростных, силовых, координационных); формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных занятий по лёгкой атлетике.

*Информационная культура* реализуется в рамках программы «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса». Цель – формирование активной позиции учащихся в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы, противостоять им.

*Коммуникативная деятельность* реализуется через программы курсов: «Разговоры о важном», цель курса: развитие ценностного отношения к своей родине – России, формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе; «Основы финансовой грамотности» по 1 часу в неделю с целью развития финансово-экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации, воспитания ответственности за экономические и финансовые решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности, формирования опыта рационального экономического поведения.

*Художественно – эстетическая творческая деятельность* представлено программами внеурочной деятельности: «Празднично – событийный цикл жизни школы», «Смотрю на мир глазами художника» Цель реализации программ научить переживать праздник как событие; понимать историко - событийные общественные значения праздников; различать праздники по их характеру; проявлять своё отношение к нормам действия; уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории; дать возможность обучающимся проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

*Проектно – исследовательская деятельность* представлена учебными курсами «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» реализуется с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, уважительного отношения к закону, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей; «Как сохранить нашу планету» цель курса формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно – научных представлений.

#### Участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах за 2022 год

Уровень	Наименование	Кол-во участников	Класс	Результат
Муниципальный	Районный конкурс проектов «Музыкальная мозаика»	1	6	Участник

	МКУ «Центр культуры, информации и спорта Новочунского МО» Конкурс-фестиваль «Радуга талантов» <b>номинация</b> <b>«Художественное чтение»</b>	3	6-9	1 победитель, 1 призер
	Районный конкурс «Читаем стихи А.Н. Некрасова»	2	8,9	Участники
Региональный	Дистанционный конкурс по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны»  <a href="http://детирк38.рф/">http://детирк38.рф/</a>	1	6	Победитель
Всероссийский	Образовательная акция «Урок цифры»	8	5-9	участники
	Онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги» <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	7	5-9	1 победитель 1 призер
	Онлайн - олимпиада Учи.ру по финграммотности и предпринимательству	5	6-9	2 победителя, 1 призер
	Онлайн - олимпиада Учи.ру по английскому языку	4	6,8	1 победитель 1 призер
	III электронная олимпиада по «Безопасности жизнедеятельности»  <a href="https://вдпо.рф/cultbez">https:// вдпо.рф /cultbez</a>	5	6-9	Участники
	Игра Кибер –квиз "Безопасный интернет"	6	6-9	1 командное место

#### **Реализация программы воспитания**

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ, направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся МОБУ ООШ №19 в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по

УВР), могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

В центре программы воспитания МОБУ ООШ №19 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитания в МОБУ ООШ №19 - личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие все обучающиеся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися;
2. Модуль «Классное руководство» - осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями-предметниками в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями;
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
4. Модуль «Школьный урок» - реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока;
5. Модуль «Самоуправление»;
6. Модуль «Профорientация» - включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб обучающихся;
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
8. Модуль «Работа с родителями» - осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Главное свидетельство эффективности реализации программы – творческая, нравственная, развивающаяся личность обучающегося, его самочувствие в школе и в коллективе в целом, включенность в совместную деятельность, активная позиция, позитивная динамика роста образованности, креативности и воспитанности.

Результаты :

1. Отсутствует отсев обучающихся.
2. Нет пропусков уроков без уважительной причины.
3. Отсутствуют случаи употребления алкоголя и наркотиков.
4. В классных коллективах нет конфликтов, доброжелательное отношение друг к другу и к взрослым.
5. Высокий уровень культуры воспитанников во внешнеповеденческом проявлении.
6. Нет конфликтов с родителями, нет жалоб.
7. Высокий уровень творческой активности (обучающиеся являются участниками, призерами и победителями многих олимпиад, конкурсов разного уровня).
8. Активное участие обучающихся в военно-патриотических конкурсах, мероприятиях.
9. Комфортность обстановки в школе.
10. Выпускники постоянно посещают школу и отмечают, что им легко учиться в других образовательных учреждениях.

Направление программы воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни признано для создания условий, превращающих школу в территорию грамотной, комплексной заботы о здоровье обучающихся и педагогов.

Предполагает решение следующих задач:

1. Осознание ценности человеческой жизни.
2. Формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности.
3. Понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности.
4. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой. Знания об экологически грамотных взаимоотношениях человека и природы (в рамках учебных предметов).

Для оздоровления обучающихся, укрепления их иммунной системы в системе проводится мероприятия: витаминизация третьих блюд, вакцинация, ежегодный медицинский осмотр обучающихся с привлечением специалистов.

Питание школьников осуществляется в соответствии с принятыми нормами. Для проведения уроков физической культуры и внеурочных занятий используется спортивный зал школы. На территории школы имеется стадион.

Неотъемлемая часть обеспечения здоровья обучающихся - организация оздоровительных мероприятий во внеучебное время (ДОЛ, дни здоровья, спортивные соревнования разных уровней).

Одним из направлений является совершенствование учебно-воспитательного процесса, способствующего максимально полной самореализации личности ученика. В основе придания ему здоровьесберегающего характера лежат дидактические принципы развивающего обучения, к основным из которых, следует отнести: принцип деятельности, непрерывности, целостного представления о мире, принцип психологической комфортности, принцип творчества. Все педагоги школы применяют в своей практике технологии здоровьесберегающей организации образовательного процесса.

Формированию у обучающихся знаний, умений, навыков, обеспечивающих здоровый образ жизни способствуют мероприятия:

- Конкурс плакатов «Мир без наркотиков», «Скажи курению – нет».
- Проведение акций «Против СПИДа».

Классные часы, беседы, викторины (по планам воспитательной работы)

- Встречи с инспекторами ОДН -ОМВД России по Чунскому району беседы «Безопасность на дорогах» (2-9кл.), «Профилактика социально – негативных явлений» (2-9кл.).

- Озеленение школьного двора.
- Работа на пришкольном участке.

Формирование здорового образа жизни происходит в рамках следующих мероприятий:

- Проведение дней здоровья.
- Организация и функционирование на базе школы спортивных секций, кружков для обучающихся.
- Выпуск стендовых информационно - просветительских материалов по здоровому образу жизни.
- Подготовка и проведение мультимедийных презентаций, направленных на борьбу с вредными привычками.

Важное место занимает работа с родителями, т.к. целостность образовательного пространства и эффективность обучения предопределяются подкрепляющим практическим значением стиля жизни и поведения в семье. Многочисленные, в том числе и наши исследования показывают, что уровень знаний родителей в вопросах формирования здоровья оказывается крайне низким. Результатом такого положения являются нездоровый образ жизни семьи, приобщение детей (даже самими родителями) к вредным пристрастиям. В этих условиях исключительно актуальной проблемой становится целенаправленное просвещение родителей в области здоровьесбережения.

В школе проводятся мероприятия с родителями, включающие как знакомство с теоретическим материалом, так и практические занятия. На родительских собраниях в повестку дня включены вопросы о здоровьесбережении: вреде курения, алкоголизма, наркомании; внимание – туберкулез; не допустить суицид и др. Проведение спортивного праздника «Спортивная семья». Встреча с инспектором ОДН ОМВД России по Чунскому району, беседа «Ответственность родителей» (общешкольное родительское собрание).

Программа социализации и профориентации обучающихся на ступени основного общего образования учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России. Реализация программы начинает осуществляться с 5 класса: классные руководители вносят в свой план воспитательной работы классные часы, беседы профориентационной направленности; организуются общешкольные мероприятия, участие обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ» во Всероссийских открытых уроках по профориентации, а также в рамках учебного курса технология реализуется программа «Подросток в мире профессий» для 8-9 классов.

Целью социализации и профориентации обучающихся на уровне основного общего образования МОБУ ООШ №19, является формирование готовности обучающихся к сознательному выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуацией в поселке, районе, области.

**Задачами социализации и профориентации** обучающихся выступают:

- предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации;
- ознакомление учащихся с природными задатками человека и условиями для развития их в способности;
- выявление природных задатков и трансформация их в способности;
- создание условий для личностного развития учащихся;
- ознакомление с актуальностью в потребности профессий на рынке труда;
- совместно с учащимися выявить последствия ошибки в выборе профессии;
- создание условий для выработки навыков самопрезентации как залога начала успешной трудовой деятельности.

В школе ведется работа с детьми имеющими повышенную мотивацию в обучении с целью: создания благоприятных условий для выявления, развития и поддержки детей в интересах личности, общества, государства; обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. Работа с обучающимися ведется через внеклассные мероприятия по предметам, участия в предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней, через проектную деятельность.

### 6.2.3 Соответствие условий реализации ООП ООО

Работа по приведению деятельности МОБУ ООШ №19 в соответствие с современными требованиями, созданию механизмов, обеспечивающих доступность, качество и эффективность основного общего образования, его обновление с учетом социальных и экономических потребностей и запросов реализуется путем решения стратегических задач:

1. Решение стратегической задачи повышения качества общего образования идет через реализацию мероприятий по следующим направлениям:

–обеспечение готовности общеобразовательных учреждений к реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов: повышение квалификации (переподготовка) руководящих и педагогических работников, создание соответствующей учебно-методической базы;

–внедрение технологий системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подходов в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;

–создание внутришкольной системы управления качеством образования на основе совершенствования механизмов управления качеством (публичные отчеты).

2. Решение стратегической задачи формирование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей на основе создания механизмов выявления и поддержки одаренных детей путем реализации мероприятий по следующим направлениям:

–формирование творческой среды для проявления и развития одаренных детей;

–внедрение в образовательный процесс электронных учебно-предметных комплексов, информационных и мультимедийных образовательных технологий и методов обучения;

3. Решение стратегической задачи формирования кадровой политики, позволяющей удовлетворять потребности образовательного учреждения в компетентных, высокомотивированных специалистах путем реализации мероприятий по следующим направлениям:

–внедрение моральных и материальных стимулов для руководящих и педагогических работников по результатам деятельности;

–совершенствование модели повышения квалификации педагогических работников.

4. Решение стратегической задачи достижения нового качества профориентационной работы путем реализации мероприятий по следующим направлениям:

–обновление содержания образования в рамках действующего законодательства Российской Федерации в области образования посредством введения в образовательный процесс специальных курсов;

- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий для осуществления необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии обучающихся;

5. Решение задачи достижения нового качества образования за счет совершенствования учебно-лабораторной и материально-технической базы образовательного учреждения предполагает реализацию мероприятий по следующим направлениям:

–проведение мониторинга соответствия учебно-лабораторной и материально-технической базы образовательного учреждения современным требованиям;

–обеспечение образовательных учреждений интерактивными аппаратно-программными комплексами, компьютерной техникой, комплектами современных технических средств обучения, комплектами спортивного инвентаря, ученической мебели;

–обеспечение выхода образовательных учреждений в Интернет.

Ежегодно осуществляется мониторинг приведению деятельности школы в соответствие с современными требованиями. Результаты мониторинга предоставляются Учредителю и используется для перспективного планирования.

*Мониторинг реализации ФГОС ООО 2022г.*

№	Наименование показателя	Единица измерения
1	Количество пятых классов, перешедших на обучение по ФГОС ООО	1
2	Количество шестых классов, перешедших на обучение по ФГОС ООО	1
3	Количество седьмых классов, перешедших на обучение по ФГОС ООО	1
4	Количество восьмых классов, перешедших на обучение по ФГОС ООО	0
5	Количество девятых классов, перешедших на обучение по ФГОС ООО	1
6	Количество учителей, преподающих по ФГОС	7
7	Количество сотрудников административно-управленческого персонала, курирующих вопросы введения ФГОС ООО	2
<i>Организация внеурочной деятельности</i>		
8	Количество часов в учебном плане, отведенных на внеурочную деятельность и финансируемых по нормативу на реализацию ФГОС	6
9	Среднее количество часов внеурочной деятельности в учебном плане, отведенных на одного ученика	8
10	Количество программ по направлениям внеурочной деятельности: Спортивно-оздоровительная деятельность Проектно – исследовательская деятельность Информационная культура Коммуникативная деятельность Художественно – эстетическая творческая деятельность	1 2 1 2 2
11	Внеурочные занятия проводятся с использованием только внутренних ресурсов	да
12	Внеурочные занятия проводятся с использованием внешних ресурсов	нет
13	Количество педагогических работников, задействованных в организации внеурочной деятельности	6
14	Количество обучающихся ООО, не посещающих занятия внеурочной деятельностью	1
<i>Методическое обеспечение введения ФГОС</i>		
15	Образовательное учреждение имеет современные формы представления детских результатов в учебной и внеурочной деятельности, в том числе: – портфолио – защита творческих, проектных и исследовательских работ	да да
16	Учителя используют на уроках и во внеурочной деятельности современные образовательные технологии:	да
17	Реализуется комплексный подход в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	да
<i>Материально-техническое обеспечение ФГОС</i>		
18	Образовательное учреждение имеет библиотеку.	да
19	Оборудование кабинетов соответствует требованиям к материально-техническим условиям ФГОС	Не в полной мере
20	Обеспечены материально-технические условия для реализации	Не в полной мере

	внеурочной деятельности	
<i>Информационное обеспечение введения ФГОС</i>		
21	В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет	да
22	В образовательном учреждении обеспечен доступ в сеть Интернет из любой точки школьного здания в любое время с использованием технологии Wi-Fi.	да
23	Классные журналы в основной школе ведутся в электронной форме Дневник.ру	да
24	Ведение дневников в основной школе осуществляется в электронной форме	да
25	Образовательное учреждение использует собственный сайт или другие Интернет-ресурсы для публикации и размещения детских образовательных продуктов	да
26	Родители получают информацию по реализации требований ФГОС ООО	да
27	Образовательное учреждение организовало диалог между всеми участниками образовательного процесса по поводу образовательной программы учреждения, программы развития учреждения и т.п. в сети Интернет	да
<i>Кадровое обеспечение введения ФГОС</i>		
28	Общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ООО	7
29	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ООО	2
30	Количество педагогов, представивших свой опыт работы по внедрению ФГОС на: школьном уровне районном уровне региональном уровне всероссийском уровне	7 3 1 3
<i>Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС</i>		
31	Внесены изменения в Устав ОУ	да
32	Разработана и утверждена ООП ООО	да
33	Разработан план-график реализации ФГОС	да
34	Разработаны положения: – о внеурочной деятельности – о портфолио ученика – о рабочей программе учебного курса – о рабочей программе курса внеурочной деятельности – об итоговом проекте обучающегося школы	да да да да да
35	Внесены изменения в должностные инструкции: – учителей – предметников – классных руководителей	Да да

**Вывод:** В МОБУ ООШ № 19 на допустимом уровне осуществляется реализация ФГОС ООО. Необходимо продолжить работу по укреплению и развитию материально – технической базы школы.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО

Учебный план обеспечен программно-методическими материалами в полном объёме.

На официальном сайте ОУ размещена информация:

- программно-методическое обеспечение;
- методические документы;
- рабочие программы по учебным предметам.

Используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем учебным предметам, учебными пособиями, в том числе с электронными приложениями и составляет 100%. Учебники приобретаются за счёт средств субвенции. Обновление учебного фонда происходит ежегодно в соответствии с перспективным планом обновления учебного фонда.

### *Информация по библиотеке*

Характеристика	Показатели
Площадь библиотеки (кв.м.)	45,67
Всего книгохранилищ (ед.)	1
<b>Общий фонд библиотеки (экземпляров, ед.), в том числе:</b>	<b>4197</b>
- учебников	1234
- учебно-методической литературы	438
- справочной и энциклопедической и художественной литературы	2725
<b>Приобретено в 2022 учебном году (экземпляров, ед.), в том числе:</b>	<b>34</b>
- учебников всего	34
- учебно-методической литературы всего <i>(для 5-9 классов)</i>	-
<b>Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:</b>	<b>37749,52</b>
- бюджетные средства	37749,52

Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Фонд дополнительной литературы представлен:

- учебно-методической литературой;
- справочной и энциклопедической литературой;
- художественной литературой.

За период введения ограничений в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой учителя школы стали активно использовать в работе на уроках образовательные ресурсы сети Интернет: «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Фоксфорд», «Новый диск», «Просвещение» и др.

### **Информационно-образовательная среда**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования школа по возможности обеспечивает информационно-образовательную среду образовательного учреждения. Имеющиеся технические и информационные средства используются участникам образовательных отношений для решения учебно-познавательных и профессиональных задач.

Планомерно проводится повышение базовой и предметно-ориентированной ИКТ-компетентностей педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, участие педагогов в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике.

По результатам проведенного анкетирования педагогических работников определено, что наиболее распространенными инструментами при использовании информационных технологий педагогами являются программы для создания презентаций (100%), текстовые редакторы (100%). Все педагоги активно используют оргтехнику, могут самостоятельно распечатать учебные и вспомогательные материалы (100%).

Самой распространенной формой поиска и подбора необходимой учебной информации является использование ресурсов сети Интернет. Этим пользуются 100% педагогических работников. 100% опрошенных работников имеют и используют в своей деятельности сервис электронной почты. Педагоги используют такие средства и инструменты как электронные тесты ,

обучающие игры, обучающие программы, ресурсы для подготовки ОГЭ, ВПР. Кроме того педагоги учатся применять в работе программы обработки звуковой, графической и видеoinформации. Так же применяют ИКТ для работы с родителями (100%), индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, при проведении внеурочной, факультативной работы (100%).

Постоянно функционирует информационный сайт школы, соответствующий требованиям, предъявляемым к структуре и формату размещаемой на сайте информации. По мере возможности создаются необходимые информационно - технические условия организации образовательного процесса.

- Общее количество компьютеров в школе – 16.
- Количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом – 2.
- Количество компьютеров, используемых в учебном процессе на уровне основного общего образования – 15
- Количество классов, оснащенных компьютерной техникой, презентационным и учебным оборудованием (проектор -4 шт, интерактивная доска -1) – 4.
- Количество ноутбуков – 10.

Большое внимание уделяется контролю доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет. На каждом компьютере, имеющем доступ к сети Интернет, используется система контентной фильтрации «SkyDNS», ограничивающая доступ к информации, не совместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

В целях организации дистанционного взаимодействия между участниками образовательных отношений, фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования с 2013 года школа стала участницей проекта «Дневник.ру».

### **Материально- технические условия**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МОБУ ООШ №19 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени основного общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон учреждения, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещению библиотеки (площадь);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации горячего питания;
- спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;
- мебели и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки, носители цифровой информации).

Каждое учебное помещение имеет паспорт, который содержит следующие разделы:

1. Характеристика помещения кабинета.
2. Опись имущества кабинета
3. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета
4. График занятости кабинета.
5. Учебно-методическая и справочная литература.

6. Мультимедийное программное обеспечение
7. Перспективный план совершенствования материально-технической базы кабинета.
8. Акты разрешения на проведение занятий.

Совершенствование учебно-лабораторной и материально-технической базы образовательного учреждения является стратегической задачей Учредителя. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса - это одно из приоритетных направлений МОБУ ООШ №19, оно осуществляется в соответствии с перспективным планом совершенствования материально-технической базы школы.

В школе по мере возможности созданы необходимые материально-технические условия для осуществления образовательного процесса.

В школе имеется:

- оборудованный учебный корпус;
- спортивный зал;
- учебные мастерские;

На территории школы имеется спортивный стадион для занятий физической культуры в осеннее – весенний период.

№ п/п	Помещения	Необходимо/ имеется в наличии
1	Учебные кабинеты	7/7
2	Мастерские	2/2
3	Спортивный зал	1/1
4	Актовый зал	1/0

	Критерии	Фактические значения
1	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100 %
2	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	100%
3	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100 %
4	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана.	85 %
5	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП.	100 %

Для проведения уроков музыки имеется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование ТС	Количество
7.	светомузыка	1
8.	акустическая система	1
9.	микрофон	3
10.	телевизор	1
11.	DVD проигрыватель	1
12.	музыкальный центр	1

Техническое оснащение кабинета технологии (девочки)

наименование	КОЛ-ВО
Зеркало	1
Удлинитель	1
Машина швейная	5
Электрическая швейная машина	1
Ножницы	5
Набор швейных игл	5
Линейка закройщика	1
Измерительная лента	3
Утюг электрический	1
Набор вязальных игл	5
<b>Альбомы:</b> «Ручной труд» - 1 «Природный материал» - 1 «Изготавливаем игрушку-самоделку» - 1 «Вышивка» - 1	
<b>Книги:</b> Серия книг «Украшаем дом» - 13 «Лоскутное шитьё» – 4 «Вышиваем крестом» – 2 «Работа с батиком» - 1 «Чудеса для детей» -1 «100 поделок из природных материалов» -1 «Вышиваем бисером» -1 «Работаем с кожей» -1 «Изделия из солёного теста» -1 «Вязание от А до Я» -2	

Техническое оснащение кабинета технологии (мальчики)

наименование	КОЛ-ВО
Верстак столярный	12
Станок заточной	2
Станок сверлильный	1
Станок токарный	2
Станок Фрезерный	1
Ножовки по дереву	4
Пила циркулярная	1

Отвёртки	4
Пассатижи	3
Лобзики	3
Стамески	4
Рубанки	3
Молотки	4

### Кадровые условия

МОБУ ООШ №19 укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками на 100%. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2000 №761 в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

На уровне основного общего образования работает 7 учителей (3 учителя совмещают должность учителя с должностями: директор, заместитель директора по УВР – 0,5ст., социальный педагог – 0,25ст., педагог – психолог – 0,25ст.). Внутреннее совместительство обеспечивает организацию образовательного процесса в полном объеме.

Образование			
Высшее	Среднее специальное	Получает образование	
6 (85,7%)	1 (14,3%)	-	
Квалификационная категория			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
-	2 (28,6%)	4 (57,1%)	
Педагогический стаж			
0-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
1(14,2%)	2 (28,6%)	2(28,6%)	2 (28,6%)
Численность работников в возрасте			
До 30 лет	До 55 лет	55 и старше	
1(14,3%)	4 (57,1%)	2(28,6%)	

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная Категория, № приказа	Образование
Жаворонкова И.Б.	Учитель математики	Первая	Иркутский государственный педагогический институт, 1993г. «Математика и информатика»

Баканова Л.Г.	Учитель истории и обществознания	Соответствие занимаемой должности, приказ МОБУ ООШ № 19 № 111 от 11.11.2020г.	Иркутский государственный педагогический институт, 1986г. «История и обществоведение»
Минёнок Т.В.	Учитель английского языка	Соответствие занимаемой должности приказ МОБУ ООШ № 19 № 111 от 11.11.2020г.	Иркутский государственный лингвистический университет, 2005г., «Английский язык»
Пыжук С.Б.	Учитель химии, биологии, географии, социальный педагог	Первая	Братский государственный университет, 2015г., «Психология и педагогика», профессиональная переподготовка по программам: 2017г. «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018г. «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018г. «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»
Чуев В.В.	Учитель информатики, физики, ОБЖ	Соответствие занимаемой должности, приказ МОБУ ООШ № 19 № 111 от 11.11.2020г.	НЧУ ВО «Московский финансово – промышленный университет «Синергия», бакалавр, 2016г., психолого– педагогическое образование, профессиональная переподготовка по программе «Учитель физики: Преподавание физики в образовательной организации», 2021г.
Судакова В.А.	Учитель русского языка, литературы, технологии	Соответствие занимаемой должности, приказ МОБУ ООШ № 19 № 111 от 11.11.2020г.	Томбовское педагогическое училище, 1975, «Дошкольное воспитание», профессиональная переподготовка 2019г. «Русский язык и литература. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
Кудашкина И.В.	Учитель физической культуры	-	НЧУ ВО «Московский финансово – промышленный университет «Синергия», бакалавр, профессиональная переподготовка по программе «Преподавание физической культуры в образовательных организациях», 2020г.

### Курсы повышения квалификации

	Предметные	ФГОС	ИКТ
Учителя	7 (100%)	6 (85,7%)	6 (85,7%)
Социальный педагог	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)
Руководитель	2 (100%)	2 (100%)	

Уровень профессионализма педагогического коллектива подтверждается их участием в различных мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта:

Наименование мероприятия	ФИО педагога (полностью), должность, место работы	Тема опыта
<b>Международный уровень</b>		
<b>Всероссийский уровень</b>		
Апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования	Жаворонкова И.Б. учитель математики	Направление «Экспертная оценка», сертификат
II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук	Пыжук С.Б. учитель биологии, химии, географии	«ДНК науки 2022» биология диплом призера дистанционного этапа
Апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования		Направление «Экспертная оценка», сертификат
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» № 1146834 <a href="https://roskonkursy.ru/">https://roskonkursy.ru/</a>	Судакова В.А. учитель русского языка, литературы	Тема «Оценка уровня квалификации педагогов», диплом 1 степени
<b>Областной уровень</b>		
<a href="https://edu.iro38.ru/Home/Index">https://edu.iro38.ru/Home/Index</a> ГАУ ДПО ИРО	Чуев Вячеслав Викторович учитель физики, информатики, ОБЖ	О проведении Единого урока безопасности в сети интернет в школе, сертификат
<b>Районный уровень</b>		
РМО учителей математики	Жаворонкова Ирина Борисовна	Мастер – класс по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов»
Выступление на РМО учителей химии:	Пыжук С.Б. учитель биологии, химии, географии	Доклад-презентация «Формирование читательской грамотности обучающихся посредством использования PISA-подобных заданий на уроках химии», сертификат

РМО учителей ОБЖ	Чуев Вячеслав Викторович	Доклад – презентация « <b>Применение дистанционных образовательных технологий в работе учителя ОБЖ</b> »
Районный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка учителя иностранного языка»	Минёнок Татьяна Вячеславовна	Методическая разработка урока английского языка « <b>Уроки Победы</b> »

#### 6.2.4 Анализ качества подготовки учащихся по ООП ООУ

Учителя МОБУ ООШ №19 выстраивают свою работу таким образом, чтобы позволить реализоваться талантам и способностям обучающихся.

Главная цель нашего образовательного учреждения - повышение качества образования: от уровня подготовки выпускников до создания благоприятных условий обучения и воспитания.

Положительные результаты даёт работа учителей – предметников по внедрению современных, в том числе и информационных, технологий в учебный процесс, успеваемость и качество обученности по предметам инварианта стабильно.

Успеваемость учащихся:

№	Показатели (кол-во, в %)	Год
		2022
1	Число учащихся на уровне образования на конец года, из них:	10
2	Успевают по всем предметам (кол-во, в %)	10/ 100%
3	Оставлены на повторное обучение(кол-во, в %)	-
4	Не аттестованы (кол-во, в %)	-
5	Качество знаний	10%
6	Окончили с отличной успеваемостью	-
7	Допущены к экзаменам	2
8	Получили аттестаты об основном общем образовании	2
9	Получили свидетельство об обучении	2

## Результаты промежуточной аттестации обучающихся в динамике за 3 года

по русскому языку

Классы	Успеваемость			Качество		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
5	-	100	-	-	100	-
6	100	-	100	40	-	100
7	100	100	-	33,3	25	-
8	100	100	100	0	50	66,7
9	-	100	100	-	33,3	50

по математике

Классы	Успеваемость			Качество		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5	-	100	-	-	100	-
6	100	-	100	20	-	0
7	100	75	-	50	25	-
8	100	50	33,3	0	0	0
9	-	100	100	-	33,3	50

Показатели качества обучения незначительно повышаются, это свидетельствует о направленности работы педагогов на «слабого» ученика. В течение последних лет наблюдается уменьшение количества обучающихся школы, чаще всего выбывают обучающиеся имеющие повышенную мотивацию к обучению. Однако стоит отметить, что показатель успеваемости по русскому языку и математике повышается, это значит, что ученики получают за работы удовлетворительные оценки. Ребята усваивают базовый уровень по предметам, что положительно сказывается на итоговой аттестации.

В марте-апреле 2022 года прошли Всероссийские проверочные работы по определению уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО обучающихся 6,8 классов по предметам

### Результаты мониторинговых обследований

6 класс  
- русский язык

Показатели обучающихся МОБУ ООШ № 19		Средние показатели по району		Средние показатели по области	
Успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
100%	100%	61,82%	30,3%	72,88%	34,17%

- математика

Показатели обучающихся МОБУ ООШ № 19		Средние показатели по району		Средние показатели по области	
Успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
100%	0	70,22%	21,32%	77,48%	28,31%

- история

Показатели Обучающихся МОБУ ООШ № 19		Средние показатели по району		Средние показатели по области	
Успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
100%	100%	82,86%	25,14%	88,61%	36,63%

- география

Показатели Обучающихся МОБУ ООШ № 19		Средние показатели по району		Средние показатели по области	
Успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
100%	100%	90,22%	46,2%	92,94%	45,35%

8 класс

- русский язык

Показатели Обучающихся МОБУ ООШ № 19		Средние показатели по району		Средние показатели по области	
Успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
25%	0	43,87%	22,62%	70,27%	36,8%

- математика

Показатели Обучающихся МОБУ ООШ № 19		Средние показатели по району		Средние показатели по области	
Успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
0	0	70,75%	5,29%	81,19%	21,29%

- география

Показатели Обучающихся МОБУ ООШ № 19		Средние показатели по району		Средние показатели по области	
Успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
25%	0	69,85%	19,12%	81,87%	28,02%

- физика

Показатели Обучающихся МОБУ ООШ № 19		Средние показатели по району		Средние показатели по области	
Успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
0	0	65,25%	17,36%	79,75%	32,12%

Обучающиеся 8 класса показали усвоение базовых знаний на низком уровне в сравнении с показателями по району и области, по всем предметам нулевое качество знаний. В 6 классе показатель может быть только 100 или 0, так как всего один обучающийся.

Несмотря на нулевые показатели качества, почти все обучающиеся справились с базовым уровнем знаний по предметам, подтверждая свои четвертные оценки. Учителя школы постоянно проводят мероприятия направленные на устранение пробелов знаний, как на уроках, так и при выполнении домашнего задания.

### Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

В 2022 году в 9 классе обучалось 4 учащихся, из них 2 имели статус ОВЗ и обучались по адаптированной основной образовательной программе с ЛУО. Таким образом, к ГИА были допущены 2 обучающихся. Получили свидетельство об основном общем образовании 2 выпускника, что составило 50 % .

#### Показатели итоговой аттестации за три года

Показатели	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
Количество выпускников	2	5	4
Допущены к итоговой аттестации	-	3	2
Сдавали основные экзамены в форме ОГЭ	-	3	2
Процент успеваемости по русскому языку	-	100%	100%
Процент успеваемости по математике	-	100%	100%
Получили оценку «5» и «4» на обязательных экзаменах	-	0	1
Получили аттестат об основном общем образовании	-	3	2
Получили аттестат особого образца	2	2	2
Не получили аттестат об основном общем образовании	нет	нет	нет

#### Выводы:

- Из 2 обучающихся допущенных к ГИА 2 (100%) сдали экзамены в основной период.
- 100 % выпускников 9 класса получили документ об образовании.

На следующий 2022-2023 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Обеспечить долю выпускников 9-х классов, получивших на экзамене по русскому языку и математике и предметам по выбору обучающихся баллы на уровне районных показателей.
2. Сохранить 100% -ый показатель успеваемости по результатам сдачи экзаменов.
3. Обеспечить долю обучающихся, получивших основное общее образование в 100%.
4. Разнообразить формы подготовки выпускников к ГИА (включая обучающихся 5-8 классов).
5. На основе диагностики строить коррекционную работу по повторению и целенаправленной подготовке к ГИА по математике и русскому языку во 2 – 8 классах.
6. Усилить и разнообразить работу с обучающимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, привлечение социального педагога).

7. Усилить и разнообразить внутришкольный контроль за подготовкой проведением и проведением итоговой аттестации, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации.

#### 6.2.5 Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение		
		Другие ОО (10 класс)	ОО профессионального образования	Другое
<b>2019</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>2020</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2021</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>2022</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

#### Удовлетворенность качеством основного общего образования

Позитивное отношение родителей, обучающихся осваивающих основные образовательные программы основного общего образования, подтверждается данными анкетирования, проводимыми МОБУ ООШ №19 среди родителей. Сравнительные данные анкетирования родителей показывает формирование положительного отношения к школе:

№ п/п	Вопрос	Степень удовлетворенности		
		Полностью удовлетворены («5»)	Частично удовлетворены («4», «3»)	Не удовлетворены («2», «1»)
1.	Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы	83,3%	16,7%	
2.	Безопасность учебной деятельности для здоровья детей	91,7%	8,3%	
3.	Организация образовательного процесса, уровень материально-технической оснащенности	100%		
4.	Профессионализм педагогического коллектива	83,3%	16,7%	
5.	Качество образования, обеспечиваемого ОУ	83,3%	16,7%	
6.	Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)	91,7%	8,3%	
7.	Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды	91,7%	8,3%	
8.	Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала	100%		
9.	Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей	91,7%	8,3%	

10.	Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок	100%		
-----	-------------------------------------------------------------------	------	--	--

## VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МОБУ ООШ №19 п. Заводской включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку результатов учебно-воспитательной деятельности и факторов, влияющих на их получение.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку качества:

- условий организации образовательной деятельности;
- полноты реализации образовательных программ;
- профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования.
- индивидуальных достижений обучающихся;
- результатов общешкольных достижений.

Основными пользователями системы оценки качества образования являются:

- органы управления образованием;
- обучающиеся и родители (законные представители);
- администрация и педагогический коллектив школы;
- представители общественности.

Объектами оценки качества в процессе анализа выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- качество организации образовательного процесса;
- профессиональная компетенция педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- финансовое обеспечение.

Процедура оценки качества образовательных учреждений включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- независимое тестирование выпускников начальной школы;
- участие и результативность работы в школьных, районных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х классов;
- мониторинговое исследование готовности к обучению и адаптации обучающихся 1 класса;
- доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании;
- доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца;
- процедура текущего контроля: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности.

В качестве индивидуальных образовательных достижений могут быть:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к учебным предметам;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);

- дальнейшее образование и карьера выпускника.

**Вывод:**

Содержание образования и качество подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования соответствуют федеральному образовательному стандарту основного общего образования.

Анализ состояния работы школы выявил, что в учреждении имеются внутренние резервы для повышения качества образования, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: уменьшение количества обучающихся школы, чаще всего выбывают обучающиеся имеющие повышенную мотивацию к обучению, недостаточный уровень творческой инициативы, зачастую работа учителей - предметов направлена на формирование только знаний базового уровня.

1. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам.
2. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям.
3. Методическая работа школы соответствует программе развития школы.
4. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
5. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.
6. Методическое сопровождение подготовки выпускников 9 класса к сдаче ОГЭ обеспечило прохождение основного государственного экзамена учащимися на удовлетворительном уровне.
7. Развитие кабинетной системы на удовлетворительном уровне.
8. Повысилась инициатива педагогов в плане самообразования и профессионального роста.
9. Работа осуществляется согласно плана методической работы.
10. Учебный план выполнен. Программа пройдена.
11. Продолжается работа с детьми по повышению мотивации к обучению.
12. Продолжена работа по формированию новых подходов к преподаванию учебных предметов в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

В целом педагогический коллектив в 2022 году выполнил поставленные задачи.

**Задачи на следующий год.**

- 1) Направить методическую работу школы на повышение теоретических и практических знаний педагогов, а так же применение полученных теоретических знаний в практической деятельности.
- 2) Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном уровне в очной форме, на других уровнях.
- 3) Совершенствование системы методической работы в целях повышения качества образования, мотивации обучающихся, а также активизации работы по достижению средних муниципальных и региональных показателей.
- 4) Использование современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
- 5) Совершенствование аналитической деятельности учителя.
- 6) Расширение спектра деятельности внеурочной работы по предметам.
- 7) Внедрение системы мониторинга профессиональных компетенций педагога.