

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ ООШ № 19
п.Заводской

_____ Т.В.Минёнок
«_____» _____ 2025 г.

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной
общеобразовательной школы № 19 п. Заводской
2024 год.**

2025г.

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Организационно-правовое обеспечение	5
III. Формы обучения	6
IV. Структура классов и состав учащихся	7
V. Выполнение учебного плана.....	8
5.1 Начальное общее образование.....	8
5.2 Основное общее образование	8
VI. Содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе.....	9
6.1 Содержание и качество подготовки учащихся по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	9
6.1.1 Анализ структуры основной образовательной программы НОО.....	9
6.1.2 Анализ полноты реализации основной образовательной программы НОО	9
6.1.3 Анализ условий реализации ООП НОО	14
6.1.4 Качество подготовки учащихся по ООП НОО	20
6.2 Содержание и качество подготовки учащихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО ..	23
6.2.1 Анализ структуры основной образовательной программы ООО.....	23
6.2.2 Анализ полноты реализации основной образовательной программы НОО	23
6.2.3 Соответствие условий реализации ООП ООО	29
6.2.4 Анализ качества подготовки учащихся по ООП ООО	37
6.2.5 Востребованность выпускников.....	40
VI. Внутренняя система оценки качества образования.....	41

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 19 п.Заводской

2. Место нахождения ОУ в соответствии с Уставом:

Юридический адрес: 665532, Россия, Иркутская область, Чунский район, п.Заводской, ул. Первомайская, 5

Фактический адрес: 665532, Россия, Иркутская область, Чунский район, п.Заводской, ул. Первомайская, 5

3. Контактный телефон **Факс** **e-mail**

4. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 665532, Россия, Иркутская область, Чунский район, п.Заводской, ул. Первомайская, 5

5. Адрес сайта ОУ: <https://sh19-zavodskoj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>

Группа в ВК: <https://clck.ru/3JhYAY>

6. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	начальное общее образование	Федеральная образовательная программа начального общего образования
2	основное общее образование	Федеральная образовательная программа основного общего образования

7. Учредитель: Казенное учреждение «Администрация муниципального района Чунского районного муниципального образования»

8. Руководители образовательного учреждения:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, где и когда получил, специальность по диплому	Стаж		Квалификационная категория	
			административный	педагогический	руководитель	учитель
Директор школы	Минёнок Татьяна Вячеславовна	Высшее, Иркутский государственный лингвистический университет, 2005г., специальность: английский язык, квалификация: учитель английского языка Профессиональная переподготовка, Иркутский институт развития образования, 2013 г., по программе «Менеджмент организации. Менеджмент в образовании».	11	28	Соответствие занимаемой должности	1КК

Заместитель директора по УВР	Жаворонкова Ирина Борисовна	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт , 1993г. , специальность: математика и информатика, квалификация: учитель математики и информатики Профессиональная переподготовка, Центр онлайн обучения Нетрология-групп, 2021г. по программе «Стратегическое управление развитием образовательных организаций» 320ч.	19	29	Соответствие занимаемой должности	1КК
------------------------------------	-----------------------------------	---	----	----	-----------------------------------	-----

Курсы повышения квалификации

Менеджмент организации	ИКТ	ФГОС
2 (100%)	2(100%)	2 (100%)

Административный стаж

0-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
	2		

Педагогический стаж

0-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
		2	

II. Организационно-правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 14 декабря 2015 года, постановление мэра Чунского района № 349 ГРН 2113816041975 ОГРН 1023802805542

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: - от 11.11.2016 №202

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 38 № 003377299 дата регистрации 28.09.1999 года ИНН 3844005353

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0003460 серия 38Л01 от 06 апреля 2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Лицензия действительна бессрочно

5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 3324 от 29 апреля 2016 г., серия 38А01 № 0001385, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Свидетельство действительно по 29 апреля 2028 г.

6. Образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372

- Федеральная образовательная программа основного общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370

- Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ ООШ № 19 п. Заводской рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2022г.), утверждена приказом школы № 43а от 01.09.2022г.;

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г № 1025;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианты 1,2, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.10.2022 № 1025;

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.10.2022 № 1025.

III. Формы обучения

Класс	В образовательном учреждении				Вне образовательного учреждения		Всего
	очная	очно-заочная	заочная	индивидуальное обучение на дому	семейное образование	самообразование	
1	2						2
2	1						1
3	3						3
4	3			2			5
5	1						1
6	1						1
7	4						4
8	1						1
9	-						-
Итого	16			2			18

IV. Структура классов и состав учащихся

Класс	Вид класса	Количество учащихся в классе
1	Общеобразовательный	2
2	Общеобразовательный	1
3	Общеобразовательный	3
4	Общеобразовательный	3
5	Общеобразовательный	1
6	Общеобразовательный	1
7	Общеобразовательный (инклюзивное обучение)	4
8	Общеобразовательный	1
9	-	-
Итого		16

V. Выполнение учебного плана

5.1 Начальное общее образование

Год	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого
2024	96,7%	100%	98,35%

В 2024 году на уровне начального общего образования процент выполнения учебного плана снизился на 1,4%, по уважительным причинам было недодано 96 учебных часов, что составляет 3,3%. Причины недоданных часов: совпали с праздничными днями – 96 часов. Практическая часть учебного плана на уровне начального общего образования выполнена в полном объеме.

5.2 Основное общее образование

Год	Обязательная часть	Компонент образовательного учреждения	Итого
2024	96,1%	100%	98,05%

В 2024 году на уровне основного общего образования процент выполнения учебного плана снизился на 1,4 % в сравнении с 2023 годом, по уважительным причинам было недодано 154 учебный часа, что составило 3,9 %. Причины недоданных часов: совпали с праздничными днями – 119 часов, по болезни - 35.

Лабораторные и практические работы проводятся в соответствии с рабочими программами. Практическая часть учебного плана выполнена на 100%.

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся по основной образовательной программе

6.1 Содержание и качество подготовки учащихся по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

6.1.1 Анализ структуры основной образовательной программы НОО

С 1 сентября 2023 года МОБУ ООШ №19 п.Заводской реализует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372. Организационный раздел образовательной программы МОБУ ООШ №19 включает: 1 вариант федерального учебного плана; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы; программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС; часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений.

6.1.2 Анализ полноты реализации основной образовательной программы НОО Реализация учебного плана

Учебный план МОБУ ООШ №19 п.Заводской фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечен программно-методическими материалами в полном объеме. Используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ учителя МОБУ ООШ №19 п.Заводской в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», по остальным учебным предметам Федеральные рабочие программы размещенные на портале «Единое содержание общего образования», корректировали с помощью конструктора рабочих программ (<https://edsou.ru/constructor/>), разработанный ФГБНУ ИСРО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Реализация программ внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МОБУ ООШ № 19 п.Заводской является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а

рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Так как МОБУ ООШ № 19 п.Заводской является малокомплектной сельской школой, то при реализации программ внеурочной деятельности формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, созданы условия для их самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОБУ ООШ №19 п.Заводской.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию моделей:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования план внеурочной деятельности МОБУ ООШ №19 п.Заводской состоит из двух частей: часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

Часть плана внеурочной деятельности рекомендуемая для всех обучающихся включает:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном". С целью: развития ценностного отношения к своей родине – России, формирования внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) Курс «Основы финансовой грамотности» изучается с целью формирования у учащихся представления об экономике как сфере деятельности человека связанной с проблемой удовлетворения его потребностей, развития основы потребительской культуры, финансовой грамотности, обеспечить осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами.

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курс «Я – пешеход и пассажир» Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

4 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

- «Подвижные игры» (1 час). Цель данной программы — создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" (1 час)

- «Моя художественная практика» (1 час). Цель программы создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

- «Музыкальный театр» (1 час). Цель программы Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность

Анализ ресурсов для реализации внеурочной деятельности (материально-технических, кадровых, программно-методических), особенностей организации образовательного процесса в режиме МОБУ ООШ №19 позволил сделать вывод о целесообразности выбора оптимизационной модели организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации).

Данная модель внеурочной деятельности, отличается тем, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, библиотекарь, социальный педагог).

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направление внеурочной деятельности	Занятость воспитанников по направлениям развития личности 2024 год				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	100%	100%	100%	60%	90%
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	0	100%	100%	60%	90%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	100%	100%	100%	60%	90%
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ вовлечённости обучающихся во внеурочную деятельность свидетельствует о том, что все учащиеся обучающиеся очно посещают занятия, не посещает занятия внеурочной деятельности 1 ученик обучающийся на дому. Каждый ученик имеет возможность выбора разного количества занятий от 1 до 7.

Оценка качества реализации внеурочной деятельности в школе осуществляется комплексно, по нескольким параметрам:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:
 - вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность;
 - ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности.
2. Эффективность внеурочной деятельности, на основе показателя уровня развития личность школьника.
3. Продуктивность внеурочной деятельности:
 - уровень достижения ожидаемых результатов;
 - достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
 - рост мотивации к внеурочной деятельности.

4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Основные критерии, показатели, методики оценки внеурочной деятельности

Критерии	Показатели	Приемы и методы изучения	Исполнитель оценки
<i>Анализ общего состояния внеурочной деятельности</i>			
Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.	Охват учащихся программами внеурочной деятельности. Сохранность контингента. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности.	Анализ участия учащихся во внеурочной деятельности. Педагогическое наблюдение.	Классный руководитель, заместитель директора по УВР.
Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности.	Обеспеченность кадровыми ресурсами. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. Обеспеченность материально-техническими ресурсами.	Анкетирование. Педагогическое наблюдение.	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по УВР.
<i>Эффективность внеурочной деятельности</i>			
Эффективность работы кружка/ секции/ объединения.	Посещаемость, сохранность контингента. Применение проектных и иных современных технологий, обеспечивающих деятельностный подход. Участие учащихся в выставках, конкурсах, соревнованиях и т. п.	Анализ данных. Посещение внеурочных занятий.	Заместитель директора по УВР
<i>Продуктивность внеурочной деятельности</i>			

Продуктивность внеурочной деятельности.	Уровень достижения ожидаемых результатов. Достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности. Рост мотивации к активной познавательной деятельности.	Анализ освоения учащимися программ внеурочной деятельности. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся. Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера. Педагогическое наблюдение.	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по УВР
<i>Удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами</i>			
Удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами.	Удовлетворенность школьников участием во внеурочной деятельности. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенком внеурочных занятий. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами.	Тестирование. Беседа. Анкетирование.	Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, заместитель директора по УВР.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах за 2024 год

Уровень	Наименование	Кол-во участников	Класс	Результат
Муниципальный	Районный конкурс инсценировок по произведениям А.П. Чехова, Н. Носова	1	4	Участие
	Районный конкурс патриотического рисунка «ПДД глазами детей»	2	3	Участие
	Районная олимпиада по русскому языку	1	4	Сертификат участника
	Районный конкурс «Весенняя капель»	3	2,3	Сертификаты участников

Всероссийский	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	8	2-4	Сертификаты участников
---------------	--	---	-----	------------------------

По результатам анализа качества реализации внеурочной деятельности составляется справка и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях, заседаниях школьного методического объединения.

Анализ качества реализации внеурочной деятельности определил, что при использовании в школе оптимизированной модели организации внеурочной деятельности:

- 100 % родителей обучающихся 1-4 классов удовлетворены созданными условиями, для реализации возможностей ребёнка и его интересов;
- 100 % родителей удовлетворены уровнем подготовки, который даёт школа в области личностного развития.

Определены следующие пути расширения спектра реализации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Более детальное изучение спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей, учет психо-физиологических особенностей обучающихся.
2. Перспективным направлением совершенствования организации внеурочной деятельности является спортивно-оздоровительное.
3. Применение сетевой формы организации внеурочной деятельности обучающихся.

6.1.3 Анализ условий реализации ФОП НОО

<i>Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС</i>		
1	Внесены изменения в Устав ОУ	да
2	Внесены дополнения в ФОП НОО	да
3	Переработаны положения: – о занятиях внеурочной деятельности – о портфолио ученика – о проведении внеклассного мероприятия – о рабочей программе курса внеурочной деятельности	да
4	Внесены изменения в должностные инструкции: – учителя начальных классов	да
<i>Методическое обеспечение реализации ФГОС</i>		
5	Образовательное учреждение имеет современные формы представления детских результатов в учебной и внеурочной деятельности, в том числе: – портфолио – защита творческих, проектных и исследовательских работ	да да
6	Учителя начальных классов используют на уроках и во внеурочной деятельности современные образовательные технологии:	да
7	Реализуется комплексный подход в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП	да
<i>Материально-техническое обеспечение ФГОС</i>		
8	Образовательное учреждение имеет библиотеку.	

		да
9	Оборудование кабинетов соответствует требованиям к материально-техническим условиям ФГОС	да
10	Обеспечены материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности	да
<i>Информационное обеспечение реализации ФГОС</i>		
11	В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет	да
12	В образовательном учреждении обеспечен доступ в сеть Интернет из любой точки школьного здания в любое время с использованием технологии Wi-Fi.	да
13	Классные журналы в начальной школе ведутся в электронной форме Дневник.ру	да
14	Ведение дневников в начальной школе осуществляется в электронной форме	да
15	Образовательное учреждение использует собственный сайт или другие Интернет-ресурсы для публикации и размещения детских образовательных продуктов	да
16	Родители младших школьников получают информацию по реализации требований ФГОС НОО	да
17	Образовательное учреждение организовало диалог между всеми участниками образовательного процесса по поводу образовательной программы учреждения, программы развития учреждения и т.п. в сети Интернет	да
<i>Кадровое обеспечение реализации ФГОС</i>		
18	Общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО	4
19	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО	2
20	Количество педагогов, представивших свой опыт работы на:	
	школьном уровне	3
	районном уровне	-
	региональном уровне	-
	всероссийском уровне	-

Вывод: В МОБУ ООШ № 19 п. Заводской на допустимом уровне осуществляется реализация ФГОС НОО. Необходимо продолжить работу по укреплению и развитию материально – технической базы школы, распространение опыта педагогов на муниципальном уровне.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

Информация об информационно-методическом обеспечении образовательного процесса размещена на официальном сайте в разделах:

- программно-методическое обеспечение;
- методические документы;
- рабочие программы по учебным предметам.

Используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем учебным предметам составляет 100%. Учебники приобретаются за счёт средств субвенции. Обновление учебного фонда происходит ежегодно в соответствии с перспективным планом обновления учебного фонда.

Информация по библиотеке

Характеристика	Показатели
Площадь библиотеки (кв.м.)	45,67
Читальных залов (ед.)	-
Всего книгохранилищ (ед.)	1
Общий фонд библиотеки (экземпляров, ед.), в том числе:	4082
- учебников	919
- учебно-методической литературы	438
- справочной и энциклопедической и художественной литературы	2725
Приобретено в 2023 году (экземпляров, ед.), в том числе:	26
- учебников	26
- учебно-методической литературы <i>(для 1-4 классов)</i>	0
Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	35393,1
- бюджетные средства	35393,1

Информационно-образовательная среда

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования школа по возможности обеспечивает информационно-образовательную среду образовательного учреждения. Имеющиеся технические и информационные средства используются участниками образовательных отношений для решения учебно-познавательных и профессиональных задач. Учителя школы активно используют в работе на уроках образовательные ресурсы сети Интернет: «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Фоксфорд», «Новый диск», «Просвещение» и др.

Планомерно проводится повышение базовой и предметно-ориентированной ИКТ-компетентностей педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, участие педагогов в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике.

Самой распространенной формой поиска и подбора необходимой учебной информации является использование ресурсов сети Интернет. Этим пользуются 100% педагогических работников. 100% опрошенных работников имеют и используют в своей деятельности сервис электронной почты. Педагоги используют такие средства и инструменты как электронные тесты, обучающие игры, обучающие программы, ресурсы для подготовки ВПР. Кроме того педагоги применяют в работе программы обработки звуковой, графической и видеoinформации. Так же применяют ИКТ для работы с родителями (100%), индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, при проведении внеурочной, факультативной работы (100%). Однако следует отметить, что 37,5% учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Постоянно функционирует информационный сайт школы, соответствующий требованиям, предъявляемым к структуре и формату размещаемой на сайте информации. По мере необходимости создаются информационно - технические условия организации образовательного процесса.

- Общее количество компьютеров в школе – 25.
- Количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом – 4.
- Количество компьютеров, используемых в учебном процессе на уровне начального общего образования – 9

- Количество классов, оснащенных компьютерной техникой, презентационным и учебным оборудованием (проектор -5 шт, интерактивная доска -1) .
- Количество ноутбуков – 10.

Большое внимание уделяется контролю доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет. На каждом компьютере, имеющем доступ к сети Интернет, используется система контентной фильтрации «SkyDNS», ограничивающая доступ к информации, не совместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации образовательной программы начального общего образования в МОБУ ООШ №19 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на уровне начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон учреждения, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
 - помещению библиотеки;
 - помещениям для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи;
 - спортивному залу и спортивному оборудованию;
 - мебели и хозяйственному инвентарю;
 - расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки, носители цифровой информации).

На территории школы имеется спортивная площадка для проведения занятий физической культуры в осенне – весенний период и в зимний период для лыжной подготовки.

№ п/п	Помещения	Необходимо/ имеется в наличии
1	Учебные кабинеты	3/3
2	Учебные мастерские для девочек и мальчиков	0/0
3	Спортивный зал	1/1

№ п/п	Критерии	Фактические значения
1	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100 %
2	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ)	100 %
3	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	100 %

4	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100 %
5	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана.	100 %
6	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП.	100 %

Каждое учебное помещение имеет паспорт, который содержит следующие разделы:

1. Характеристика помещения кабинета.
2. Освещение.
3. Описание имущества кабинета
4. График занятости кабинета.
5. Учебно-методическая и справочная литература.
6. Мультимедийное программное обеспечение
7. Перспективный план совершенствования материально-технической базы кабинета.
8. Акты разрешения на проведение занятий.

Для проведения уроков музыки имеется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование ТС	Количество
1.	Светомузыкальная	1
2.	Акустическая система	1
3.	Микрофон/стойки для микрофона	3/2
4.	Ноутбук	1
5.	Фотоаппарат	1
6.	Медиоколонка	1

Кадровые условия

МОБУ ООШ № 19 п. Заводской укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками на 100%. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённого приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 №761.(Проф стандарт Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н)

Организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования осуществляют 6 педагогов. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего образовательную программу начального общего образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам.

Кадровая обеспеченность реализации ООП НОО на 2024 год

Количество учителей начальных классов	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2	1	1	-	2	-	-
	50%	50%		100%		
Количество учителей - предметников	Образование		Категория			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4	4	-	-	3	1	-
	100%	-		75%	25%	
Итого 6	5 83,3%	1 16,7%		5 83,3%	4 16,7%	

Стаж педагогической работы

0-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
1	-	3	2

Курсы повышения квалификации

Предметные	ФГОС	ИКТ
6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)

В школе разработан план по повышению квалификации педагогических работников. Курсовая подготовка, в соответствии с требованиями 1 раз в 3 года, имеется у 100% педагогических работников. Учителя работающие на уровне начального общего образования распространяют свой опыт на школьных методических объединениях, на сайте школы, на РМО.

Наименование мероприятия	ФИО педагога (полностью), должность, место работы	Тема опыта
Региональный уровень		
Байкальский экологический диктант - 2024	4 педагогов (100%)	Диктант «Возвращение»
Школьный уровень		
«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР и ОГЭ»	Гущина Галина Григорьевна	Мастер класс «Приемы работы на уроках математики в начальной школе»
«Панорама методических идей современного развивающего обучения»	Баканова Любовь Геннадьевна	Мастер класс «Приемы работы с текстом на уроках в начальной школе»

6.1.4 Качество подготовки учащихся по ОП НОО

Успеваемость и качество обучения учащихся в 2024 году

Успеваемость	Качество обучения
100%	33,3%

При 100% успеваемости в 2024 году показатель качества остался на прежнем уровне 33,3%

Результаты внутреннего мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в 2024 году.

Работа проводилась в компьютерной форме (дистанционно) на платформе ЯндексУчебник. Обучающимся нужно было выполнить задания на карточках 1,2 класс – 8 карточек, 3 класс – 10 карточек, 4 класс – 15 карточек. Задания составлены таким образом: часть работы проверяет сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, часть проверяет сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне. Оценка результата по уровням усвоения в процентном отношении следующая: высокий от 80% до 100%; повышенный от 60% до 80%; средний от 40% до 60%; низкий от 20% до 40%; недостаточный ниже 20%

Контролируемый элемент	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Всего выполняли работу	1	100	3	100	2	100	1	100
Выполнили все задания с первой попытки	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнили все задания с использованием всех попыток	0	0	0	0	0	0	0	0
Достигли высокого уровня	0	0	0	0	0	0	0	0
Достигли повышенного уровня	0	0	1	33,3	1	50	0	0
Достигли среднего уровня	1	100	2	66,7	1	50	1	100
Низкий уровень достижения	0	0	0	0	0	0	0	0
Недостаточный уровень формирования функциональной грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты выполнения диагностической работы

ФИО учащегося	Класс	% от максимального балла	Уровень достижения ФГ
Дубринская Софья	1	45	средний
Клемешев Никита	2	50	средний
Филатов Виктор	2	50	средний
Чёрный Владислав	2	67	повышенный
Аксенова Мария	3	75	повышенный
Чёрная Эльвира	3	58	средний
Чумерин Виталий	4	48	средний

Из таблицы видно, что все обучающиеся 1-4 классов освоили базовый уровень сформированности метапредметных результатов, функциональной грамотности.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров, в план непрерывного профессионального образования педагогов МОБУ ООШ №19 п.Заводской включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной,

финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутришкольного обучения (практические семинары ШМО) и организаций обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

Результаты участия обучающихся 4 класса во Всероссийских проверочных работах по достижению планируемых результатов в соответствии с ООП НОО

В 2024 году в 4 классе обучался 1 человек, таким образом, процент успеваемости и качества может быть 100 или 0.

- русский язык

Показатели обучающихся МОБУ ООШ № 19		Средние показатели по району		Средние показатели по области	
Успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
100%	0	86,82%	49,84%	91,6%	58,8%

- математика

Показатели обучающихся МОБУ ООШ № 19		Средние показатели по району		Средние показатели по области	
Успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
100%	0	96,08%	68,96%	96,2%	73,55%

- окружающий мир

Показатели обучающихся МОБУ ООШ № 19		Средние показатели по району		Средние показатели по области	
Успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
100%	0	99,67%	75,92%	99,19%	79,29%

Удовлетворенность качеством начального общего образования

Изучение запросов населения позволяет выстроить образовательный процесс в соответствии с требованиями потребителя.

Позитивное отношение родителей, обучающихся осваивающих основную образовательную программу начального общего образования, подтверждается данными анкетирования, проводимую школой среди родителей. Сравнительные данные анкетирования родителей показывает формирование положительного отношения к школе:

№ п/п	Вопрос	Степень удовлетворенности		
		Полностью удовлетворены («3»)	Частично удовлетворены («2»)	Не удовлетворены («1»)
1.	Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы	66,7%	33,3%	
2.	Безопасность учебной деятельности для здоровья детей	100%		
3.	Организация образовательного процесса, уровень материально-технической оснащенности	100%		
4.	Профессионализм педагогического коллектива	83,3%	16,7%	
5.	Качество образования,	83,3%	16,7%	

	обеспечиваемого ОУ			
6.	Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)	83,3%	16,7%	
7.	Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды	66,7%	33,3%	
8.	Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала	66,7%	33,3%	

Вывод: Содержание образования и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

6.2 Содержание и качество подготовки учащихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

6.2.1 Анализ структуры основной образовательной программы ООО

С 1 сентября 2023 года МОБУ ООШ №19 п.Заводской реализует Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370. Организационный раздел образовательной программы МОБУ ООШ №19 включает: 1 вариант федерального учебного плана; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы; программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС; часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура основной образовательной программы ООО отражает требования ФГОС, состоит из трёх основных разделов: целевого, содержательного и организационного, включает обязательную часть, составляющую 80 % и часть, формируемую участниками образовательных отношений МОБУ ООШ №19 п.Заводской, - 20 % от общего объёма ООП ООО.

Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ ООШ № 19 п. Заводской рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом МОБУ ООШ №19 (протокол № 1 от 31.08.2022 г.), утверждена приказом № 43а от 01.09.2022 г.

6.2.2 Анализ полноты реализации основной образовательной программы ООО

Реализация учебного плана

Учебный план МОБУ ООШ №19 п.Заводской фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ учителя МОБУ ООШ №19 п.Заводской в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» по остальным учебным предметам Федеральные рабочие программы размещенные на портале «Единое содержание общего образования», корректировали с помощью конструктора рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>), разработанный ФГБНУ ИСРО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и направлено на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучения отдельных учебных предметов обязательной части;

- учебные занятия, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Реализация программ внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов МОБУ ООШ № 19 п.Заводской является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а

рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Так как МОБУ ООШ № 19 п.Заводской является малокомплектной сельской школой, то при реализации программ внеурочной деятельности формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности использованы на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, созданы условия для их самореализации и осуществляется педагогическая поддержка в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОБУ ООШ №19 п.Заводской.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию моделей:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования план внеурочной деятельности МОБУ ООШ №19 п.Заводской состоит из двух частей: часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

Часть плана внеурочной деятельности рекомендуемая для всех обучающихся включает:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном". С целью: развития ценностного отношения к своей родине – России, формирования внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Курс «Функциональная грамотность учимся для жизни» изучается с целью развития способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Курс «Россия – мои горизонты» Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

3 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

- «Легкая атлетика» (1 час). Основными целями являются: укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию обучающихся; обучение технике легкоатлетических упражнений; развитие физических способностей (скоростных, силовых, координационных); формирование теоретических знаний по физической культуре и специальных занятий по лёгкой атлетике.

- «Мир визуально-пространственных искусств» (1 час). Цель программы обеспечить достижение планируемых результатов обучения, создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства.

- «Музыкальный театр» (1 час). Цель программы Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность.

Модель плана внеурочной деятельности в МОБУ ООШ № 19 п. Заводской с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий .

На занятия внеурочной деятельности формируются учебные группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Анализ ресурсов для реализации внеурочной деятельности (материально-технических, кадровых, программно-методических), особенностей организации образовательного процесса в режиме МОБУ ООШ №19 позволил сделать вывод о целесообразности выбора оптимизационной модели организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации).

Данная модель внеурочной деятельности, отличается тем, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, библиотекарь, социальный педагог).

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Направление внеурочной деятельности	Занятость воспитанников по направлениям развития личности 2023 год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	100%	100%	100%	100%	100%
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	0	100%	100%	100%	75%
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ вовлечённости обучающихся во внеурочную деятельность свидетельствует о том, что все обучающиеся посещают занятия внеурочной деятельности. Каждый ученик имеет возможность выбора разного количества занятий от 1 до 6.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах за 2024 год

Уровень	Наименование	Кол-во участников	Класс	Результат
Муниципальный	Районный конкурс «Весенняя капель»	5	5-8	1 призёр Участники
	«Лыжня России» муниципальный этап	5	5-8	Участие
Региональный	Конкурс рисунков «Сибирь земля моя родная» номинация «Животные Сибири	1	6	Участие
	Конкурс видеороликов «Я выбираю профессию»	1	6	Участие
Всероссийский	Образовательная акция «Урок цифры»	6	5-8	Участники
	Онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги» https://uchi.ru/	6	5-8	2 победителя 1 призёр
	Онлайн - олимпиада Учи.ру по финграмотности и предпринимательству	7	5-8	1 победитель, 1 призёр
	Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике	3	5,7,8	1 победитель 2 призёра
	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	7	5-8	3 Призёра

Реализация программы воспитания

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ, направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся МОБУ ООШ №19 в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по УВР), могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

В центре программы воспитания МОБУ ООШ №19 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям,

правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель воспитания в МОБУ ООШ №19 - личностное развитие обучающихся,

проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в инвариативных (обязательных) модулях:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие все обучающиеся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися;
2. Модуль «Классное руководство» - осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями-предметниками в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями;
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
4. Модуль «Школьный урок» - реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока;
5. Модуль «Самоуправление»;
6. Модуль «Профорентация» - включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся;
7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
8. Модуль «Работа с родителями» - осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Также реализуются вариативные модули: Школьный спортивный клуб, школьный театр.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Главное свидетельство эффективности реализации программы – творческая, нравственная, развивающаяся личность обучающегося, его самочувствие в школе и в коллективе в целом, включенность в совместную деятельность, активная позиция, позитивная динамика роста образованности, креативности и воспитанности.

Результаты :

1. Отсутствует отсев обучающихся.
2. Нет пропусков уроков без уважительной причины.
3. Отсутствуют случаи употребления алкоголя и наркотиков.
4. В классных коллективах нет конфликтов, доброжелательное отношение друг к другу и к взрослым.
5. Высокий уровень культуры воспитанников во внешнеповеденческом проявлении.
6. Нет конфликтов с родителями, нет жалоб.

7. Высокий уровень творческой активности (обучающиеся являются участниками, призерами и победителями многих олимпиад, конкурсов разного уровня).

8. Активное участие обучающихся в военно-патриотических конкурсах, мероприятиях.

9. Комфортность обстановки в школе.

10. Выпускники постоянно посещают школу и отмечают, что им легко учиться в других образовательных учреждениях.

Направление программы воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни признано для создания условий, превращающих школу в территорию грамотной, комплексной заботы о здоровье обучающихся и педагогов.

Предполагает решение следующих задач:

1. Осознание ценности человеческой жизни.

2. Формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности.

3. Понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности.

4. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом и природой.

Знания об экологически грамотных взаимоотношениях человека и природы (в рамках учебных предметов).

Для оздоровления обучающихся, укрепления их иммунной системы в системе проводится мероприятия: витаминизация третьих блюд, вакцинация, ежегодный медицинский осмотр обучающихся с привлечение специалистов.

Питание школьников осуществляется в соответствии с принятыми нормами. Для проведения уроков физической культуры и внеурочных занятий используется спортивный зал школы. На территории школы имеется стадион.

Неотъемлемая часть обеспечения здоровья обучающихся - организация оздоровительных мероприятий во внеучебное время (ДОЛ, дни здоровья, спортивные соревнования разных уровней).

Одним из направлений является совершенствование учебно-воспитательного процесса, способствующего максимально полной самореализации личности ученика. В основе придания ему здоровьесберегающего характера лежат дидактические принципы развивающего обучения, к основным из которых, следует отнести: принцип деятельности, непрерывности, целостного представления о мире, принцип психологической комфортности, принцип творчества. Все педагоги школы применяют в своей практике технологии здоровьесберегающей организации образовательного процесса.

Формированию у обучающихся знаний, умений, навыков, обеспечивающих здоровый образ жизни способствуют мероприятия:

– Конкурс плакатов «Мир без наркотиков», «Скажи курению – нет».

– Проведение акций «Против СПИДа».

Классные часы, беседы, викторины (по планам воспитательной работы)

- Встречи с инспекторами ОДН -ОМВД России по Чунскому району беседы «Безопасность на дорогах» (2-9кл.), «Профилактика социально – негативных явлений» (2-9кл.).

– Озеленение школьного двора.

– Работа на пришкольном участке.

Формирование здорового образа жизни происходит в рамках следующих мероприятий:

– Проведение дней здоровья.

– Организация и функционирование на базе школы спортивных секций, кружков для обучающихся.

– Выпуск стендовых информационно - просветительских материалов по здоровому образу жизни.

– Подготовка и проведение мультимедийных презентаций, направленных на борьбу с вредными привычками.

Важное место занимает работа с родителями, т.к. целостность образовательного пространства и эффективность обучения предопределяются подкрепляющим практическим значением стиля жизни и поведения в семье. Многочисленные, в том числе и наши исследования показывают, что уровень знаний родителей в вопросах формирования здоровья оказывается крайне низким. Результатом такого положения являются нездоровый образ жизни семьи, приобщение детей (даже

самими родителями) к вредным пристрастиям. В этих условиях исключительно актуальной проблемой становится целенаправленное просвещение родителей в области здоровьесбережения.

В школе проводятся мероприятия с родителями, включающие как знакомство с теоретическим материалом, так и практические занятия. На родительских собраниях в повестку дня включены вопросы о здоровьесбережении: вреде курения, алкоголизма, наркомании; внимание – туберкулез; не допустить суицид и др. Проведение спортивного праздника «Спортивная семья». Встреча с инспектором ОДН ОМВД России по Чунскому району, беседа «Ответственность родителей» (общешкольное родительское собрание).

Программа социализации и профориентации обучающихся на ступени основного общего образования учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России. Реализация программы начинается с 5 класса: классные руководители вносят в свой план воспитательной работы классные часы, беседы профориентационной направленности; организуются общешкольные мероприятия, участие обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ» во Всероссийских открытых уроках по профориентации, а также в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Россия – мои горизонты» для 6-8 классов.

Целью социализации и профориентации обучающихся на уровне основного общего образования МОБУ ООШ №19, является формирование готовности обучающихся к сознательному выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом социокультурной и экономической ситуацией в поселке, районе, области.

Задачами социализации и профориентации обучающихся выступают:

- предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации;
- ознакомление учащихся с природными задатками человека и условиями для развития их в способности;
- выявление природных задатков и трансформация их в способности;
- создание условий для личностного развития учащихся;
- ознакомление с актуальностью в потребности профессий на рынке труда;
- совместно с учащимися выявить последствия ошибки в выборе профессии;
- создание условий для выработки навыков самопрезентации как залога начала успешной трудовой деятельности.

В школе ведется работа с детьми имеющими повышенную мотивацию в обучении с целью: создания благоприятных условий для выявления, развития и поддержки детей в интересах личности, общества, государства; обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения. Работа с обучающимися ведется через внеклассные мероприятия по предметам, участия в предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней, через проектную деятельность.

6.2.3 Соответствие условий реализации ООП ООО

Работа по приведению деятельности МОБУ ООШ №19 в соответствие с современными требованиями, созданию механизмов, обеспечивающих доступность, качество и эффективность основного общего образования, его обновление с учетом социальных и экономических потребностей и запросов реализуется путем решения стратегических задач:

1. Решение стратегической задачи повышения качества общего образования идет через реализацию мероприятий по следующим направлениям:

–обеспечение готовности общеобразовательных учреждений к реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов: повышение квалификации (переподготовка) руководящих и педагогических работников, создание соответствующей учебно-методической базы;

–внедрение технологий системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подходов в образовании для обеспечения формирования базовых компетентностей современного человека, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;

–создание внутришкольной системы управления качеством образования на основе совершенствования механизмов управления качеством (публичные отчеты).

2. Решение стратегической задачи формирование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей на основе создания механизмов выявления и поддержки одаренных детей путем реализации мероприятий по следующим направлениям:

–формирование творческой среды для проявления и развития одаренных детей;

–внедрение в образовательный процесс электронных учебно-предметных комплексов, информационных и мультимедийных образовательных технологий и методов обучения;

3. Решение стратегической задачи формирования кадровой политики, позволяющей удовлетворять потребности образовательного учреждения в компетентных, высокомотивированных специалистах путем реализации мероприятий по следующим направлениям:

–внедрение моральных и материальных стимулов для руководящих и педагогических работников по результатам деятельности;

–совершенствование модели повышения квалификации педагогических работников.

4. Решение стратегической задачи достижения нового качества профориентационной работы путем реализации мероприятий по следующим направлениям:

–обновление содержания образования в рамках действующего законодательства Российской Федерации в области образования посредством введения в образовательный процесс специальных курсов;

- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий для осуществления необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии обучающихся;

5. Решение задачи достижения нового качества образования за счет совершенствования учебно-лабораторной и материально-технической базы образовательного учреждения предполагает реализацию мероприятий по следующим направлениям:

–проведение мониторинга соответствия учебно-лабораторной и материально-технической базы образовательного учреждения современным требованиям;

–обеспечение образовательных учреждений интерактивными аппаратно-программными комплексами, компьютерной техникой, комплектами современных технических средств обучения, комплектами спортивного инвентаря, ученической мебели;

–обеспечение выхода образовательных учреждений в Интернет.

Ежегодно осуществляется мониторинг приведению деятельности школы в соответствие с современными требованиями. Результаты мониторинга предоставляются Учредителю и используется для перспективного планирования.

Мониторинг реализации ФГОС ООО 2024г.

№	Наименование показателя	Единица измерения
<i>Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС</i>		
1	Внесены изменения в Устав ОУ	да
2	Внесены дополнения в ФОП ООО	да
3	Переработаны положения: – о занятиях внеурочной деятельности – о портфолио ученика – о проведении внеклассного мероприятия – о рабочей программе курса внеурочной деятельности	да
4	Внесены изменения в должностные инструкции: –учителя начальных классов	да

<i>Методическое обеспечение введения ФГОС</i>		
5	Образовательное учреждение имеет современные формы представления детских результатов в учебной и внеурочной деятельности, в том числе: – портфолио – защита творческих, проектных и исследовательских работ	да да
6	Учителя используют на уроках и во внеурочной деятельности современные образовательные технологии:	да
7	Реализуется комплексный подход в системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	да
<i>Материально-техническое обеспечение ФГОС</i>		
8	Образовательное учреждение имеет библиотеку.	да
9	Оборудование кабинетов соответствует требованиям к материально-техническим условиям ФГОС	Не в полной мере
10	Обеспечены материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности	Не в полной мере
<i>Информационное обеспечение введения ФГОС</i>		
11	В образовательном учреждении обеспечен свободный доступ педагогов и детей к ресурсам сети Интернет	да
12	В образовательном учреждении обеспечен доступ в сеть Интернет из любой точки школьного здания в любое время с использованием технологии Wi-Fi.	да
13	Классные журналы в основной школе ведутся в электронной форме Дневник.ру	да
14	Ведение дневников в основной школе осуществляется в электронной форме	да
15	Образовательное учреждение использует собственный сайт или другие Интернет-ресурсы для публикации и размещения детских образовательных продуктов	да
16	Родители получают информацию по реализации требований ФГОС ОО	да
17	Образовательное учреждение организовало диалог между всеми участниками образовательного процесса по поводу образовательной программы учреждения, программы развития учреждения и т.п. в сети Интернет	да
<i>Кадровое обеспечение введения ФГОС</i>		
18	Общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ОО	6
19	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ОО	2
20	Количество педагогов, представивших свой опыт работы по внедрению ФГОС на: школьном уровне районном уровне региональном уровне всероссийском уровне	6 3 1 1

Вывод: В МОБУ ООШ № 19 на допустимом уровне осуществляется реализация ФГОС ООО. Необходимо продолжить работу по укреплению и развитию материально – технической базы школы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ООО

Учебный план обеспечен программно-методическими материалами в полном объеме.

На официальном сайте ОУ размещена информация:

- программно-методическое обеспечение;
- методические документы;
- рабочие программы по учебным предметам.

Используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию. Обеспеченность обучающихся учебниками по всем учебным предметам, учебными пособиями, в том числе с электронными приложениями и составляет 100%. Учебники приобретаются за счёт средств субвенции. Обновление учебного фонда происходит ежегодно в соответствии с перспективным планом обновления учебного фонда.

Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Фонд дополнительной литературы представлен:

- учебно-методической литературой;
- справочной и энциклопедической литературой;
- художественной литературой.

Информация по библиотеке

Характеристика	Показатели
Площадь библиотеки (кв.м.)	45,67
Всего книгохранилищ (ед.)	1
Общий фонд библиотеки (экземпляров, ед.), в том числе:	4082
- учебников	919
- учебно-методической литературы	438
- справочной и энциклопедической и художественной литературы	2725
Приобретено в 2023 учебном году (экземпляров, ед.), в том числе:	50
- учебников всего	50
- учебно-методической литературы всего <i>(для 5-9 классов)</i>	0
Общая сумма расходов на приобретение (руб.), в том числе:	25325,78
- бюджетные средства	25325,78

Информационно-образовательная среда

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования школа по возможности обеспечивает информационно-образовательную среду образовательного учреждения. Имеющиеся технические и информационные средства используются участниками образовательных отношений для решения учебно-познавательных и профессиональных задач. Учителя школы активно используют в работе на уроках образовательные ресурсы сети Интернет: «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Фоксфорд», «Новый диск», «Просвещение» и др.

Планомерно проводится повышение базовой и предметно-ориентированной ИКТ-компетентностей педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, участие педагогов в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике.

Самой распространенной формой поиска и подбора необходимой учебной информации является использование ресурсов сети Интернет. Этим пользуются 100% педагогических работников. 100% опрошенных работников имеют и используют в своей деятельности сервис электронной почты. Педагоги используют такие средства и инструменты как электронные тесты ,

обучающие игры, обучающие программы, ресурсы для подготовки ОГЭ, ВПР. Кроме того педагоги применяют в работе программы обработки звуковой, графической и видеоинформации. Так же применяют ИКТ для работы с родителями (100%), индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, при проведении внеурочной, факультативной работы (100%).

Постоянно функционирует информационный сайт школы, соответствующий требованиям, предъявляемым к структуре и формату размещаемой на сайте информации. По мере необходимости создаются информационно - технические условия организации образовательного процесса.

- Общее количество компьютеров в школе – 25.
- Количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом – 4.
- Количество компьютеров, используемых в учебном процессе на уровне начального общего образования – 9
- Количество классов, оснащенных компьютерной техникой, презентационным и учебным оборудованием (проектор -5 шт, интерактивная доска -1) .
- Количество ноутбуков – 10.

Большое внимание уделяется контролю доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет. На каждом компьютере, имеющем доступ к сети Интернет, используется система контентной фильтрации «SkyDNS», ограничивающая доступ к информации, не совместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами.

Материально- технические условия

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МОБУ ООШ №19 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени основного общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих зон учреждения, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещению библиотеки (площадь);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации горячего питания;
- спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;
- мебели и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки, носители цифровой информации).

Каждое учебное помещение имеет паспорт, который содержит следующие разделы:

1. Характеристика помещения кабинета.
2. Опись имущества кабинета
3. Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета
4. График занятости кабинета.
5. Учебно-методическая и справочная литература.
6. Мультимедийное программное обеспечение
7. Перспективный план совершенствования материально-технической базы кабинета.

8. Акты разрешения на проведение занятий.

Совершенствование учебно-лабораторной и материально-технической базы образовательного учреждения является стратегической задачей Учредителя. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса - это одно из приоритетных направлений МОБУ ООШ №19, оно осуществляется в соответствии с перспективным планом совершенствования материально-технической базы школы.

В школе по мере возможности создаются необходимые материально-технические условия для осуществления образовательного процесса.

В школе имеется:

- оборудованный учебный корпус;
- спортивный зал;
- учебные мастерские;

На территории школы имеется спортивный стадион для занятий физической культуры в осеннее – весенний период.

№ п/п	Помещения	Необходимо/ имеется в наличии
1	Учебные кабинеты	7/7
2	Мастерские	2/2
3	Спортивный зал	1/1
4	Актовый зал	1/0

	Критерии	Фактические значения
1	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100 %
2	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	100%
3	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100 %
4	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана.	85 %
5	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП.	100 %

Для проведения уроков музыки имеется следующее оборудование:

№ п/п	Наименование ТС	Количество
7.	Светомузыкальная	1
8.	Акустическая система	1
9.	Микрофон/стойки для микрофона	3/2
10.	Ноутбук	1
11.	Фотоаппарат	1
12.	Медиоколонка	1

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ ООШ №19 п.Заводской позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего образования на 100%;

- качественно изменилась оснащённость классов – 100% учебных кабинетов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, и имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального лабораторного оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кадровые условия

МОБУ ООШ №19 укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками на 100%. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённого приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 №761.(Проф стандарт Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н)

На уровне основного общего образования работает 6 учителей (3 учителя совмещают должность учителя с должностями: директор, заместитель директора по УВР – 0,5ст., социальный педагог – 0,25ст., педагог – психолог – 0,25ст.). Внутреннее совместительство обеспечивает организацию образовательного процесса в полном объеме.

Образование			
Высшее	Среднее специальное	Получает образование	
5 (83,3%)	1 (16,7%)	-	
Квалификационная категория			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
-	5 (83,3%)	1 (16,7%)	
Педагогический стаж			
0-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
1(16,7%)	-	4(66,6%)	1 (16,7%)
Численность работников в возрасте			
До 30 лет	До 55 лет	55 и старше	
1(16,7%)	4 (66,6%)	1(16,7%)	

Курсы повышения квалификации

Предметные	ФГОС	ИКТ
6 (100%)	6 (100%)	6 (100%)

Уровень профессионализма педагогического коллектива подтверждается их участием в различных мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта:

Наименование мероприятия	ФИО педагога (полностью), должность, место работы	Тема опыта
Международный уровень		
Всероссийский уровень		
Областной уровень		

Байкальский экологический диктант - 2024	6 педагогов (100%)	Диктант «Возвращение»
Районный уровень		
РМО учителей математики	Жаворонкова И.Б. учитель математики	Из опыта работы выступление по теме: «Курс теории вероятности и статистики. Задачи в ОГЭ и ЕГЭ», сертификат
Районный дистанционный конкурс профессионального мастерства учителей математики «Математический лабиринт-2024»		«Развитие профессиональной компетенции учителя математики», сертификат
Районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителя математики»		Методическая разработка урока математики 5кл., призер 3 место
РМО учителей биологии	Пыжук С.Б. учитель биологии, химии, географии	Мастер-класс по теме «Рабочий лист как способ организации учебного процесса на уроках биологии», сертификат
Районный конкурс «Лучшая методическая разработка учителя естественнонаучной направленности» (химия/физика)		Методическая разработка урока химии 8кл., призер 3 место
Школьный уровень		
Тематический педсовет «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР и ОГЭ»	Судакова В.А.	Мастер-класс «Работа по подготовке к написанию изложения с элементами сочинения»
Тематический педсовет «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР и ОГЭ»	Жаворонкова И.Б.	Из опыта работы «Контрольно – измерительные материалы по математике в 5-8 классах»
Тематический педсовет «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального	Пыжук С.Б.	Мастер – класс «Оценка предметных и метапредметных результатов на уроках

единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР и ОГЭ»		биологии»
«Панорама методических идей современного развивающего обучения»	Минёнок Т.В.	Мастер – класс «Применение ЭОР на уроках английского языка»
«Панорама методических идей современного развивающего обучения»	Кудашкина И.В.	Из опыта работы «Развитие креативного мышления на уроках ИЗО»
«Панорама методических идей современного развивающего обучения»	Чуев В.В.	Из опыта работы «Развитие читательской грамотности на уроках истории и обществознания»

6.2.4 Анализ качества подготовки учащихся по ООП ООО

Учителя МОБУ ООШ №19 выстраивают свою работу таким образом, чтобы позволить реализоваться талантам и способностям обучающихся.

Главная цель нашего образовательного учреждения - повышение качества образования: от уровня подготовки выпускников до создания благоприятных условий обучения и воспитания.

Положительные результаты даёт работа учителей – предметников по внедрению современных, в том числе и информационных, технологий в учебный процесс, успеваемость и качество обученности по предметам инварианта стабильно.

Успеваемость учащихся:

№	Показатели (кол-во, в %)	Год
		2024
1	Число учащихся на уровне образования на конец года, из них:	7
2	Успевают по всем предметам (кол-во, в %)	7/ 100%
3	Оставлены на повторное обучение(кол-во, в %)	-
4	Не аттестованы (кол-во, в %)	-
5	Качество знаний	28,6%
6	Окончили с отличной успеваемостью	-
7	Допущены к экзаменам	Нет обучающихся
8	Получили аттестаты об основном общем образовании	-
9	Получили свидетельство об обучении	-

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в динамике за 3 года

по русскому языку

Классы	Успеваемость			Качество		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	-	100	100	-	0	100
6	100	100	0	100	0	0
7	-	100	100	-	100	0
8	100	-	100	66,7	-	100
9	100	100	-	50	75	-

по математике

Классы	Успеваемость			Качество		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	-	100	100	-	0	0
6	100	0	50	0	0	0
7	-	100	100	-	100	0
8	33,3	-	100	0	-	0
9	100	75	-	50	0	-

Показатели качества обучения по математике нулевые, это свидетельствует о направленности работы педагогов на «слабого» ученика. В течение последних лет наблюдается уменьшение количества обучающихся школы, чаще всего выбывают обучающиеся имеющие повышенную мотивацию к обучению. Однако стоит отметить, что показатель успеваемости по русскому языку и математике повышается, это значит, что ученики получают за работы удовлетворительные оценки. Ребята усваивают базовый уровень по предметам, что положительно сказывается на итоговой аттестации.

В марте-апреле 2024 года прошли Всероссийские проверочные работы по определению уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ООП ООО обучающихся 5-8 классов по предметам

Результаты участия обучающихся 5-8 классов во Всероссийских проверочных работах по достижению планируемых результатов в соответствии с ООП ООО

5 класс

предмет	Колич. участников	Показатели по школе		Показатели по району		Показатели по области	
		Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
Русский язык	1	100	100	70,17	37,5	78,93	41,24
Математика	1	100	100	77,29	40,41	86,35	50,37
История	1	100	100	80,17	39,67	89,33	48,95
Биология	1	100	100	81,07	35,03	87,88	47,67

6 класс

предмет	Колич. участников	Показатели по школе		Показатели по району		Показатели по области	
		Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
Русский язык	2	0	0	63,01	22,74	77,84	38,44
Математика	2	0	0	58,51	18,08	80,77	34,04
История	2	0	0	84,62	41,76	91,73	42,61
География	1	100	0	90,82	44,93	94,99	50,91

7 класс

предмет	Кол. участников	Показатели по школе		Показатели по району		Показатели по области	
		Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
Русский язык	1	100	100	63,28	27,68	79,92	37,31
Математика	1	100	0	74,71	22,96	85,82	35,35
Обществознание	1	0	0	68,04	30,93	84,41	40,31
Физика	1	100	0	79,59	33,16	86,12	38,82

8 класс

предмет	Кол. участников	Показатели по школе		Показатели по району		Показатели по области	
		Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
Русский язык	1	100	100	57	34,13	76,69	43,4
Математика	1	100	0	66,17	14,54	85,55	27,15
Химия	1	100	100	81,25	38,28	93,08	56,39
География	1	100	100	61,74	29,57	83,3	33,72

Результаты по русскому языку в сравнении за три года

класс	2022 год		2023 год		2024 год	
	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
4	100	0	100	100	100	0
5	-	-	0	0	100	100
6	100	100	0	0	0	0
7	-	-	100	0	100	100
8	25	0	-	-	100	100

Результаты по математике в сравнении за три года

класс	2022 год		2023 год		2024 год	
	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.	Успев.	Кач.
4	100	50	100	100	100	0
5	-	-	0	0	100	100
6	100	0	0	0	0	0
7	-	-	100	100	100	0
8	0	0	-	-	100	0

В 4,5,7,8 класса по одному ученику, поэтому показатели либо 100 % либо 0, все они подтвердили четвертные оценки по предметам.

В 6 классе 2 ученика обучающиеся по АООП ЗПР они выполняли ВПР с нулевыми показателями успеваемости по **достижению следующих планируемых результатов по русскому языку, математике, истории.**

Обучающаяся 5 класса справилась с ВПР по всем предметам со 100% показателем качества

Обучающийся 8 класса преодолел минимальный порог и справился с базовым уровнем знаний по предметам, подтверждая свои четвертные оценки. Учителя школы постоянно проводят мероприятия направленные на устранение пробелов знаний, как на уроках, так и при выполнении домашнего задания.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

В 2024 году обучающихся 9 класса не было.

6.2.5 Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение		
		Другие ОО (10 класс)	ОО профессионального образования	Другое
2021	5	1	3	1
2022	4	1	2	1
2023	6	2	2	2
2024	0	-	-	-

Удовлетворенность качеством основного общего образования

Позитивное отношение родителей, обучающихся осваивающих основные образовательные программы основного общего образования, подтверждается данными анкетирования, проводимыми МОБУ ООШ №19 среди родителей. Сравнительные данные анкетирования родителей показывает формирование положительного отношения к школе:

№ п/п	Вопрос	Степень удовлетворенности		
		Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены

		(«3»)	(«2»)	(«1»)
1.	Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы	75%	25%	
2.	Безопасность учебной деятельности для здоровья детей	75%	25%	
3.	Организация образовательного процесса, уровень материально-технической оснащенности	75%	25%	
4.	Профессионализм педагогического коллектива	75%	25%	
5.	Качество образования, обеспечиваемого ОУ	75%	25%	
6.	Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность)	75%	25%	
7.	Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды	75%	25%	
8.	Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала	75%	25%	

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МОБУ ООШ №19 п. Заводской включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку результатов учебно-воспитательной деятельности и факторов, влияющих на их получение.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку качества:

- условий организации образовательной деятельности;
- полноты реализации образовательных программ;
- профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования.
- индивидуальных достижений обучающихся;
- результатов общешкольных достижений.

Основными пользователями системы оценки качества образования являются:

- органы управления образованием;
- обучающиеся и родители (законные представители);
- администрация и педагогический коллектив школы;
- представители общественности.

Объектами оценки качества в процессе анализа выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- качество организации образовательного процесса;
- профессиональная компетенция педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- финансовое обеспечение.

Процедура оценки качества образовательных учреждений включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
- независимое тестирование выпускников начальной школы;
- участие и результативность работы в школьных, районных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х классов;
- мониторинговое исследование готовности к обучению и адаптации обучающихся 1 класса;
- доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании;
- доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца;
- процедура текущего контроля: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности.

В качестве индивидуальных образовательных достижений могут быть:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений;
- отношение к учебным предметам;
- внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);
- дальнейшее образование и карьера выпускника.

Вывод:

Содержание образования и качество подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования соответствуют федеральному образовательному стандарту основного общего образования.

Анализ состояния работы школы выявил, что в учреждении имеются внутренние резервы для повышения качества образования, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: уменьшение количества обучающихся школы, чаще всего выбывают обучающиеся имеющие повышенную мотивацию к обучению, недостаточный уровень творческой инициативы, зачастую работа учителей - предметов направлена на формирование только знаний базового уровня.

1. Образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам.
2. Уровень квалификации педагогических работников соответствует предъявляемым требованиям.
3. Методическая работа школы соответствует программе развития школы.
4. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
5. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.
6. Развитие кабинетной системы на удовлетворительном уровне.
7. Повысилась инициатива педагогов в плане самообразования и профессионального роста.
8. Работа осуществляется согласно плана методической работы.
9. Учебный план выполнен. Программа пройдена.
10. Продолжается работа с детьми по повышению мотивации к обучению.
12. Продолжена работа по формированию новых подходов к преподаванию учебных предметов в рамках реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

В целом педагогический коллектив в 2024 году выполнил поставленные задачи.

Задачи на следующий год.

- 1) Направить методическую работу школы на повышение теоретических и практических знаний педагогов, а так же применение полученных теоретических знаний в практической деятельности.

- 2) Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном уровне в очной форме, на других уровнях.
- 3) Совершенствование системы методической работы в целях повышения качества образования, мотивации обучающихся, а также активизации работы по достижению средних муниципальных и региональных показателей.
- 4) Использование современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
- 5) Совершенствование аналитической деятельности учителя.
- 6) Расширение спектра деятельности внеурочной работы по предметам.
- 7) Внедрение системы мониторинга профессиональных компетенций педагога.