

Анализ воспитательной работы МОБУ ООШ № 19 за 2023 – 2024 учебный год

В соответствии с программой воспитания школы по достижению личностных результатов проведен анализ реализации поставленных в программе задач за 2023-2024 учебный год по выявлению положительных и отрицательных сторон воспитательной работы с обучающимися по следующим критериям:

- выполнение годового плана
- направления деятельности воспитательной работы
- работа с учащимися группы риска

Основной целью реализации программы воспитания МОБУ ООШ №19 п. Заводской является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе социально значимых ценностей ;
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие в жизни класса и школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы (в том числе и виртуальные) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Работа педагогического коллектива по выполнению задач в организации воспитательной работы осуществлялась: классными руководителями, учителями-

предметниками, социальным педагогом, педагогом – психологом, логопедом в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие все обучающиеся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не только набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Поскольку ученический коллектив маленький 14 обучающийся, поэтому при подготовке и проведении всех общешкольных праздников принимают участие все ученики со своими классными руководителями. Такими коллективно – творческими делами (КТД) были следующие: «День знаний», праздник «Золотая осень», «День матери», «День учителя», новогодние праздники, мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания, «День Победы», «День здоровья». В этих мероприятиях активно участвуют родители – 66,7%

В прошлом учебном году в школе появилась должность «Советник директора по воспитанию» в рамках своих должностных обязанностей «советник» тесно сотрудничал с классными руководителями при проведении общешкольных мероприятий, В соответствии с изменениями в Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» каждая образовательная организация должны иметь официальные страницы в социальных сетях для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет». Взаимодействие с пользователями информации осуществлялась в школьной группе социальной сети ВКонтакте, в группах для родителей в VK Мессенджер и Telegram канале, где по каждому мероприятию предоставлялся отчет в электронной форме по всем проводимым мероприятиям, а также размещается различная информация для родителей.

Модуль «Классное руководство»

Работа классного руководителя охватывает весь спектр взаимодействия с коллективом класса, а так же индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, взаимодействие с учителями-предметниками работающими в данном классе и с родителями обучающихся или их законными представителями.

В течение всего года классные руководители реализовали программу воспитания через мероприятия различной направленности:

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания и празднование годовщины Победы в Великой Отечественной войне

Со 28 января по 25 февраля 2024 года в школе проходили мероприятия согласно составленного плана проведения месячника военно – патриотического воспитания. Все запланированные школьные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне в которых приняли участие 15 обучающихся школы, что составляет 93,8%, среди которых 4 обучающихся с ОВЗ и один ребенок – инвалид. Не принимал участие один обучающийся 3-го класса имеющий статус ребенок - инвалид на индивидуальном обучении на дому.

Прошли мероприятия различной направленности: военно - патриотической, в спортивной, интеллектуальной, художественно – эстетической.

Военно – патриотической направленности прошли следующие мероприятия: единый классный час ко дню снятия блокады Ленинграда, просмотр короткометражных фильмов в рамках фестиваля «Перерыв на кино», акция «Защитники первых» https://vk.com/wall-213607616_279, поздравление выпускников проходящих службу в рядах Российской Армии, 15 февраля день памяти воинов – интернационалистов https://vk.com/wall-213607616_278. Мероприятия интеллектуальной и художественно – эстетической направленностей: выставка рисунков «Поздравление с Днем Защитника Отечества» приняли участие 12 обучающихся (57%) среди которых 4 обучающихся с ОВЗ, библиотечный урок для 1-4 классов «Богатыри земли русской». Мероприятия военно – спортивной направленности: в военно – спортивная игра https://vk.com/wall-213607616_286 приняли участие 2 разновозрастные команды из 2-8 классов. Каждая команда должна была пройти пять станций и набрать как можно больше баллов.

К сожалению, обучающиеся школы не принимали участие в массовых районных мероприятиях. Из – за небольшого количества обучающихся школа не может принимать участие в некоторых спортивных командных соревнованиях, нет возможности собрать команду того или иного возраста.

Учитывая огромный духовно-нравственный потенциал патриотического направления в воспитательной деятельности, с целью формирования у обучающихся патриотического сознания, сохранения и развития чувства гордости за свое Отечество и малую родину, обеспечение преемственности поколений, в рамках празднования годовщины Великой Победы, в соответствии с планом мероприятий отдела образования на 2024 год, в школе был утвержден план мероприятий.

При реализации плана были проведены классные часы, виртуальные экскурсии:

В рамках программы «Разговоры о важном»: «Мы разные мы вместе», «Символы России», «День Героев Отечества», «Блокада Ленинграда», «Россия в мире», «Бессмертный полк», «80-летие освобождения Севастополя и Крыма от фашистских захватчиков» https://vk.com/wall-213607616_356, классные часы: Международный день памяти жертв Холокоста. «Дети Холокоста», «Помним! Гордимся!» , «Скажем терроризму – нет!» https://vk.com/wall-213607616_168

"День добрых дел и сердец", «День снятия блокады города Ленинграда», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Воины-интернационалисты Чунского района», «Сталинградская битва» виртуальная экскурсия https://vk.com/wall-213607616_253, «Герои нашего времени» https://vk.com/wall-213607616_211.

Обучающиеся школы приняли участие в Всероссийском показе видео фильмов «Перерыв на кино» посвященных снятию блокады Ленинграда https://vk.com/wall-213607616_246 и ко дню освобождения узников концлагерей.

В воспитании нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании обучающихся, большую роль играет работа по *воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания*. Это направление способствует формированию нравственной направленности личности школьника, нравственного самосознания, ответственности, культуры поведения на основе управления собой. Классными руководителями по воспитанию нравственности обучающихся, формированию основных нравственных правил и идеалов, понятие добра и зла, нормы общения. Ведется планомерная работа с детьми «группы риска», а также профилактическая работа по предотвращению вредных привычек и дивиантного поведения.

Были организованы беседы в рамках единой недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»

https://vk.com/wall-213607616_135 ; «Независимое детство» к всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом; к единой неделе профилактики несчастных случаев и детского травматизма, приуроченной к всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» , региональным специалистом по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений проведена профилактическая дискуссия "Есть о чём подумать!" (профилактика употреблений ПАВ)» https://vk.com/wall-213607616_197 .

Реализация направления по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В рамках программы «Разговоры о важном» часы общения по теме: «Экологичное потребление», классные часы: викторина «В гостях у природы», «В царстве Королевы Природы» (выставка поделок из природного материала), квест «Экологическое путешествие» (посвящен дню Земли); просмотр видеоролика «Животные красной книги».

Все классы приняли участие в общешкольных мероприятиях:

4 октября – мероприятие к международному дню защиты животных «Мы в ответе за тех кого приручили» https://vk.com/wall-213607616_149 , 25 октября - праздник «Принцесса-осень» https://vk.com/wall-213607616_166 , 31 октября – экологическая акция «Кормушка для птиц» https://vk.com/wall-213607616_175 27 апреля 2024г приняли участие во всероссийском субботнике https://vk.com/wall-213607616_348, работали на пришкольном участке: выращивали рассаду, высаживали картофель https://vk.com/wall-213607616_386

Учитель физической культуры Кудашкина И.В. один раз в четверть проводила общешкольный День здоровья. Ко всемирному дню здоровья было проведено мероприятие «Веселые эстафеты» в которых приняли участие ребята вместе с родителями https://vk.com/wall-213607616_353 , 2 раза в неделю работали спортивные секции.

Огромное внимание уделяется беседам о здоровом образе жизни и мероприятиям, посвященным Дню борьбы со СПИДом, всемирному Дню борьбы с туберкулезом. Проведены мероприятия «Опасные напитки, которые вредят здоровью», «Курить – здоровью вредить?!», «Как уберечь себя от СПИДа» https://vk.com/wall-213607616_199 , "Всё в твоих руках (правда о СПИДе)" «ЗОЖ – это здорово!», «Здоровый человек- успешный человек!», «Умей сказать нет». Оформлены стенды «Уголок здоровья», «Спорту – да! Курению – нет!», «Стоп, СПИД!», «Туберкулез, болезнь, не знающая границ» «Правильное питание», «Что такое игромания? Я и компьютер», «Здоровое питание – залог долголетия». Все мероприятия направлены на формирование и на пропаганду здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья.

С целью закрепления правил безопасного дорожного движения классные руководители провели классные часы: 1-4 классы - «Азбука дорожного движения», «Дорожные знаки», 5-8 классы - «Дорога без опасностей" «Осторожно, это дорога!», «Внимание - пешеход!», «Дорожная грамотность» https://vk.com/wall-213607616_222 . Проводились минутки безопасности, регулярные беседы с уполномоченным по ТБ и учителем ОБЖ. Оформлены стенды и уголки безопасности дорожного движения. В сентябре и ноябре провели акции «Внимание, дети!», «Осторожно гололед!». В рамках сетевого взаимодействия в 2023 – 2024 учебном году прошли встречи с инспектором по пропаганде БДД ОШБДД ОМВД России по Чунскому району и сотрудником транспортной полиции. Провели профилактические беседы по теме «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет», а также информация об «Комендантском часе». Инспектор ГИМС ГУ МЧС России Яковлева Е.Н. провела профилактическую беседу по темам: «Правила поведения на водных объектах в зимний период времени», с эстафетой по надеванию спасательных жилетов на обучающихся.

Инструктор ПП ПЧ-120 Васильева Е.Н. провела профилактическую беседу по теме: «Новый год без хлопот», напомнила ребятам о телефонах экстренных служб и какую информацию необходимо предоставить при вызове экстренных служб. https://vk.com/wall-213607616_221 Обучающиеся нашей школы смогли не только прослушать познавательную информацию, но и получить ответы на интересующие их вопросы. Обучающиеся 1 – 8 классов участвовали во всероссийской онлайн – олимпиаде на портале Учи.ру «Безопасные дороги»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. При реализации ФГОС начального общего и основного общего образования особое внимание уделяется *внеурочной деятельности*. Исходя из этого, в школе проводятся мероприятия, которые заключаются в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

Занятия внеурочной деятельности играют значительную роль в достижении результата, соответствующего выпускному нормативу обучающегося школы. Они ориентированы на создание условий для:

✓ творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;

✓ социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: часть, рекомендуемая для всех обучающихся организуется по следующими направлениям: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся и вариативную часть: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Приложение 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование показателей	2023-2024 уч. год
1.	Численность учащихся охваченных дополнительным образованием	14
2.	Процент детей в ОО, охваченных дополнительным образованием	87,5%
3.	Кол – во кружков, клубов, секций (дополнительное образование)	6
4.	Направленности:	
	- Художественная	4
	- Физкультурно-спортивная	2
	- Туристско-краеведческая	

	- Техническая	
	- Естественно-научная	
	другие.....(какие??)	

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателей результативности	2023-2024 уч. год
1.	Доля детей и подростков, вовлеченных в освоение дополнительных образовательных программ, реализуемых ОДО, ОО	87,5%
2.	Количество мероприятий различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся	11
3.	Кол – во детей занимающихся в ОДО, ОО, принявшие участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	13
4.	из них занявшие призовые места:	4

Таблица 3

№ п/п	ОО	2023-2024 уч. год	
		Число штатных единиц в ОО	Число педагогов дополнительного образования, работающих на этих ставках
	МОБУ ООШ №19	0,28	2

Таблица 4

Курсы и другие формы повышения квалификации за 2023-2024 уч.год				
ФИО педагога	Образовательная организация	Форма ПК	Сроки	Тема
Судакова В.А.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	дистанционно	10.06.2023	«Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»
Пыжук С.Б.	ООО «Фоксфорд»	дистанционно	24.01 – 24.03.2024	Нейропсихологические основы обучения для педагогов и психологов

Таблица 5

Информация
об участии обучающихся ОО в международных, общероссийских, региональных, областных, районных и школьных мероприятиях (все уровни) фестивалях и конкурсах
2023-2024 учебный год

О О	Название мероприятия, фестиваля, конкурса	Количество участников	Ф.И.О. участника, класс, результат	Количество победителей
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
ОБЩЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	9	Аксенова М.3кл. Чёрная Э.3кл. Чумерин В.4кл. Левчева А.5кл. Степанова А.6кл. Куликов Н.6кл. Махнорылов Е. 6кл. Махнорылова Д. 7кл. Порошин М.8кл. участники	-
	Онлайн-олимпиада для школьников «Безопасные дороги»	6	Левчева А.5кл. победитель Степанова А.6кл. сертификат Куликов Н.6кл. 3место Махнорылов Е. 6кл. сертификат Махнорылова Д. 7кл. сертификат Порошин М.8кл. победитель	2 победителя, 1 призёр
	Онлайн - олимпиада Учи.ру по математике	3	Левчева А.5кл. диплом победителя Махнорылова Д. 7кл. похвальная грамота Порошин М.8кл. диплом победителя	3 призера
	Онлайн - олимпиада Учи.ру по финграмотности и предпринимательству	7	Левчева А.5кл. сертификат Степанова А.6кл. сертификат Куликов Н.6кл. сертификат Махнорылов Е. 6кл. сертификат Тахватулина Д.6кл. сертификат Махнорылова Д. 7кл. похвальная грамота Порошин М.8кл. диплом победителя	2 призёра
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»	7	Левчева А.5кл. диплом победителя Степанова А.6кл. сертификат Куликов Н.6кл. сертификат Махнорылов Е. 6кл. сертификат	3 призёра

			Тахватулина Д.6кл. сертификат Махнорылова Д. 7кл. похвальная грамота Порошин М.8кл. диплом победителя	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ (ОБЛАСТНОЙ)				
	Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»	2	Клемешев Н.2кл. Чумерин В.4кл. участники	-
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
	Муниципальный этап ВОШ	1	<u>ОБЖ</u> Порошин М.8кл, участие	-
	Районный конкурс по чистописанию «Золотое перо» среди обучающихся начальных классов	1	Чёрный В.2кл. участие	-
	Районный конкурс «Я люблю английский»	1	Левчева А.5кл. участие	-
	«Лыжня России - 2024»	7	Клемешев Н. 2кл Чёрный В.2кл. Аксенова М.3кл. Чёрная Э.3кл. Чумерин В.4кл. Левчева А.5кл. Тахватулина Д. 6кл. участие	-
	МКУ «Центр культуры, информации и спорта Новочунского МО» конкурс «Весенняя капель»	9	Дубринская С. 1кл. Клемешев Н. 2кл Аксенова М.3кл. Чёрная Э.3кл. Левчева А.5кл. Тахватулина Д. 6кл. Степанова А. 6кл. Махнорылова Д. 7кл. Участники Порошин М. 8кл. 3место	1 призер
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
	I (школьный) этап ВОШ	8	<u>Биология</u>	1 победитель, 5 призёров

на технологической платформе «Сириус.Курсы» по биологии, математике, физике, информатике по заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями (английский, русский язык, история, обществознание, ОБЖ, физическая культура, технология)		Левчева А. 5кл. 2место <u>Математика</u> Порошин М. 8кл. 3место <u>Информатика</u> Порошин М.8кл. 2место <u>Физика</u> Порошин М.8кл. 3место <u>История</u> Левчева А. 5кл. 2место Махнорылов Е. 6кл. 3место Порошин М.8кл. 3место <u>Технология</u> Махнорылов Е, 6кл. 3место Степанова А. 6кл.2место Тахватулина Д. 6кл.3место <u>Физическая культура</u> Порошин М. 8кл. 1место	
Конкурс поделок «Здравствуй, Осень!»	7	Левчева А.5кл. 1место Клемешев Н.2кл 2место Мохнорылова Д.7кл.3место Степанова А.6кл.3место	1 победитель, 3призёра
Конкурс «Самый активный читатель в четверти»	14	Левчева А.5кл. Махнорылов Е. 6кл. Клемешев Н. 2кл.	3 победителя
Конкурс рисунков «Космос моими глазами»	7	Дубринская С.1кл. Клемешев Н. 2кл. 2 место Филатов В. 2кл. Левчева А. 5кл. 1 место Степанова А. 6кл. Тахватулина Д. 6кл. 3 место Махнорылова Д. 7кл.	1 победитель , 2 призёра
Спортивные семейные состязания «Веселые эстафеты»	12	4 семейные команды: Степанова А. 6кл. 1место Тахватулина Д. 6кл. 2 место Левчева А. 5кл. 3 место	1 победитель , 2 призёра

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, выработки своего отношения к изучаемой науке;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

С 17 по 30 января в школе проходила традиционная предметная декада «Парад предметов». В рамках этой декады прошли различные внеклассные мероприятия по предметам: английский язык, русский язык и литература математика, биология, экология, информатика, физическая культура. Мероприятия прошли с 1 – 8 классы по уровням образования, участники которых были ребята разных возрастов. Формы проведения мероприятий были различны игры: «Что? Где? Когда?», «Где логика?», «Внимательный читатель», «Мешок слов»; конкурсы и соревнования: «Весёлые старты», «Математический снайпер». В завершении предметной декады прошел квест посвященный 190-летию Д.И. Менделеева https://vk.com/wall-213607616_245 Все внеклассные мероприятия придерживались единой цели: Способствовать развитию интереса к учебной деятельности во внеурочное время, вызвать заинтересованность школьников во время подготовки и проведения занятий. Выработать внимательность, усидчивость, дисциплинированность, активность. Вызвать познавательный интерес к предметам. Воспитание ответственности, взаимопонимания, самодисциплины, умение взаимодействовать в паре, группе. Также в течение года на уроках учителя – предметники акцентировали внимание на памятные даты и международные события такие как: Всероссийский урок ОБЖ https://vk.com/wall-213607616_351 , Всемирный день математики, Международный день родного языка https://vk.com/wall-213607616_283 , День российской науки https://vk.com/wall-213607616_260 , День славянской письменности и культуры, День космонавтики https://vk.com/wall-213607616_326 .

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей (дежурство, ответственный за проведение различных мероприятий в классе).

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Работа по профессиональной ориентации обучающихся осуществлялась через:

- реализацию программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-8 классы ;
 - профориентационные часы общения в рамках программы «Разговоры о важном» для 1-8 классов по темам День российской науки, Год педагога и наставника, День космонавтики, День войск специального назначения «Про профессии», «Профессии ближайшего будущего» (просмотр видеоролика)
- профориентационные игры, диагностики: тестирование в 5-9 классах «Узнай свою сферу интересов»;
- участие в совместной трудовой деятельности: «Готовимся к зиме» (посадка и уборка картофеля, работа в теплице) https://vk.com/wall-213607616_386 , утепление классов на зимний период, генеральные уборки в классах, ремонт книг и учебников https://vk.com/wall-213607616_170 , посев рассады и уход за ней, дежурство по школе, работа в школьном цветнике, уборка территории https://vk.com/wall-213607616_348 .

В целях развития у обучающихся навыков производительного труда, способностей к активной деятельности и стремления преобразования окружающей среды в сторону эстетического совершенствования и комфортного использования в школе действует положение «О летней трудовой практике обучающихся МОБУ ООШ №19 п.Заводской». Летняя трудовая практика проходит после окончания учебного года на протяжении всего летнего периода, объем отработки для каждого обучающегося 5-8 классов 10 часов. За это время ученики работают на приусадебном участке, цветнике, в школьной теплице.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений: оформление кабинетов, коридоров, школьных окон к праздникам «День знаний», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок»;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: оформление фотовыставки стенда «Наши выпускники на защите Родины», выставки рисунков к праздникам «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы»,

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, работа на пришкольном участке (теплице);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок)

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет школы.

В сентябре из родительской общественности был выбран реально работающий и активный родительский комитет.

Состав родительского комитета:

1. Филатова М.И. - председатель родительского комитета
2. Мельникова А.И.
3. Левчева Г. А.

Родительский комитет помогал школе решать текущие вопросы, проведения мероприятий таких как: «День знаний», «Новый год», «Прощание с азбукой».

- Общешкольные и классные родительские собрания.

В 2023 – 2024 учебном году проведено 2 общешкольных родительских собраний. На собраниях решались как текущие вопросы успеваемости, дисциплины, так вопросы по безопасности детей на дорогах, железной дороге, сети Интернет, принуждение детей к употреблению табака, алкоголя, наркотических веществ, вовлечение детей в противоправные действия, вопросы антитеррористической направленности, активность родителя в ЕОС Дневник.Ру.

В течение учебного года прошли тематические родительские собрания, родительские всеобучи по темам:

- 1-4 классы «Ваш ребёнок первоклассник», «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ученика», «Как помочь детям стать внимательнее», «Эмоции положительные и отрицательные. Поощрение и наказание».

- 5-8 классы – «Семья и свободное время. Роль общения в жизни школьника», «Первые проблемы подросткового возраста», «Роль родителей в воспитании подростка: прививание к труду и к учёбе».

Согласно плана работы социального педагога, регулярно ведется обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, опекаемых обучающихся, составляются акты.

Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, и на совете профилактики правонарушений, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

В школе осуществляется учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей.

Классные руководители работают в тесном контакте с учителями-предметниками, соцпедагогом школы, что дает возможность своевременно доводить информацию от классного руководителя родителям учащихся школы, администрации школы.

Уделяется большое внимание профилактической работе. Семьи группы «риска» неоднократно посещаются классными руководителями и администрацией школы.

Родители оказали помощь в подготовке пришкольного участка и посадке овощных культур. Но, к сожалению, каждый год откликаются одни и те же родители.

Родители не препятствовали выезду своих детей за пределы поселка на районные мероприятия, а также в проведении дистанционных олимпиадах и конкурсах. В 2023 – 2024 учебном году ученики вместе с классными руководителями выезжали на мероприятия: 27 сентября на спектакль Иркутского ТЮЗа имени А. Вампилова «Коза дереза» https://vk.com/wall-213607616_141 , 15 декабря посетили выставку посвященную 70-летию Чунского района https://vk.com/wall-213607616_210 , 28 декабря посетили мероприятие «Игры и забавы» в ледовом городке , 28 февраля РДК «Победа» концерт «Чтобы жизнь повторилась сначала, загляните в семейный альбом, 11 мая детский парад Победы.

Есть нерешенные проблемы с привлечением родителей обучающихся к их непосредственным обязанностям. На общешкольные родительские собрания часто не являются именно те родители, беседа с которыми крайне необходима. Такие семьи находятся под особым наблюдением у классных руководителей и социального педагога.

Выводы и предложения:

Подводя итоги воспитательной работы учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовывал намеченный план, решая поставленные цели и задачи. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся нашей школы стали участниками, призерами и победителями в различных мероприятиях разного уровня. *Материально-техническая база*, необходимая для воспитательной работы, каждый год пополняется. В школе имеется необходимое для работы оборудование: акустическая система, аудиоколонка, микрофоны, ноутбуки, интерактивная система опроса, мультимедийные проекторы, оборудована рекреация на первом этаже проектором, экраном, цветовой установкой для проведения массовых мероприятий, стойка с тематическими банерами. Все это оборудование активно используется при проведении различных воспитательных мероприятиях.

Несмотря на то, что в течение года план воспитательной работы был реализован, но существует некоторые затруднения, для разрешения которых предлагается следующее:

- создание условий, которые помогли бы дать возможность обучающимся наметить ориентиры будущей профессии, получили возможность развивать свои навыки которые помогут в профессиональном выборе;
- способствовать укреплению дружбы, уважению потребностей других детей, в которых можно успешно взаимодействовать;
- максимально привлекать детей группы «риска», детей с ОВЗ к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- способствовать воспитанию чувства ответственности, сознательной дисциплины, культуры поведения, формированию здорового образа жизни.

Заместитель директора по УВР

И.Б. Жаворонкова