

«РАССМОТРЕН»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕН»
Директор МОБУ ООШ № 19
п. Заводской
_____ Т.В. Минёнок
Приказ № 29 от «30» августа 2024г.

Индивидуальный учебный план

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 19 п. Заводской
реализующей федеральную адаптированную основную
общеобразовательную программу основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

на 2024 – 2025 учебный год

п. Заводской
2024г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 19 п. Заводской реализующей федеральную
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
для организации обучения К&&amp;amp; N&&amp;
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МОБУ ООШ № 19 п. Заводской разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
2. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г № 1025;
3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4 3648 -20 и требований СанПиН 1.2.3685-21 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. (с приложениями)
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 21.09.2022 №858 (с изменениями)

И другие нормативно - правовые акты не противоречащие законодательным актам в сфере образования.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта и основывается на принципах:

принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

принцип коррекционной направленности образовательного процесса;

принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;

принцип переноса усвоенных знаний, умений, и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 для всех обучающихся с ОВЗ установлена пятидневная учебная неделя, обучение проходит в одну смену, учебная нагрузка – 29 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» - 4 часа,
«Литература» - 2 часа
«Иностранный язык» (английский) – 3 часа
- «Математика и информатика»: «Алгебра» - 3 часа
«Геометрия» - 2 часа
«Вероятность и статистика» - 1 час
«Информатика» - 1 час
- «Общественно-научные предметы»: «История» - 2 часа, «Обществознание» - 1 час
«География» - 2 часа
- «Естественно-научные предметы»: «Биология» - 1 час
«Физика» - 2 часа
- «Искусство»: «Музыка» - 1 час
«Изобразительное искусство» - 1 час
- «Технология»: «Труд (технология)» - 2 часа
- «Физическая культура»: «Физическая культура» - 2 часа

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и направлено на изучение учебного предмета «Основы безопасности и Защиты Родины» для решения задач по военно – патриотическому воспитанию обучающихся и подготовке граждан к военной службе и курса «Финансовая культура» с целью формирования компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов.

В соответствии с «Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации» промежуточная (почетвертная и годовая) аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ по русскому языку (диктант) и математике.

Занятия внеурочной деятельности обучающимися посещаются совместно с другими учениками школы в соответствии со школьным планом внеурочной деятельности для начального общего образования.

Индивидуальный учебный план
 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
 основной общеобразовательной школы № 19 п. Заводской реализующей федеральную
 адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего
 образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 для организации обучения , K&&&& N&&am

на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы			
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		4	Диктант
	Литература		2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	
Математика и информатика	Математика			Итоговая контрольная работа
	Алгебра		3	
	Геометрия		2	
	Вероятность и статистика		1	
Общественно-научные предметы	Информатика		1	
	История		2	
	Обществознание		1	
Естественно-научные предметы	География		2	
	Физика		2	
	Химия			
Искусство	Биология		1	
	Музыка		1	
Искусство	Изобразительное искусство		1	
	Технология		2	
Технология	Труд (технология)		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			
Физическая культура	Физическая культура		2	
Итого			30	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			2	
Основы безопасности и защиты Родины			1	
Финансовая культура			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	
коррекционно-развивающая область			5	
коррекционно-развивающие занятия			4	
ритмика			1	

Ответственный за составление учебного плана
 заместитель директора по УВР

И.Б. Жаворонкова

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 19 п. Заводской реализующей федеральную
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего
образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
для организации обучения С&&A&&
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МОБУ ООШ № 19 п. Заводской разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
2. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г № 1025;
3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4 3648 -20 и требований СанПиН 1.2.3685-21 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. (с приложениями);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 21.09.2022 №858 (с изменениями)

И другие нормативно - правовые акты не противоречащие законодательным актам в сфере образования.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по АООП НОО обучающихся с ЗПР обеспечивает выполнение требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта и основывается на принципах:

принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

принцип коррекционной направленности образовательного процесса;

принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;

принцип переноса усвоенных знаний, умений, и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что

обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 для всех обучающихся с ОВЗ установлена пятидневная учебная неделя, обучение проходит в одну смену, учебная нагрузка – 29 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- «Русский язык и литература»: «Русский язык» - 4 часа,
«Литература» - 2 часа
«Иностранный язык» (английский) – 3 часа
- «Математика и информатика»: «Алгебра» - 3 часа
«Геометрия» - 2 часа
«Вероятность и статистика» - 1 час
«Информатика» - 1 час
- «Общественно-научные предметы»: «История» - 2 часа, «Обществознание» - 1 час
«География» - 2 часа
- «Естественно-научные предметы»: «Биология» - 1 час
«Физика» - 2 часа
- «Искусство»: «Музыка» - 1 час
«Изобразительное искусство» - 1 час
- «Технология»: «Труд (технология)» - 2 часа
- «Физическая культура»: «Физическая культура» - 2 часа

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и направлено на изучение учебного предмета «Основы безопасности и Защиты Родины» для решения задач по военно – патриотическому воспитанию обучающихся и подготовке граждан к военной службе и курса «Финансовая культура» с целью формирования компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов.

В соответствии с «Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации» промежуточная (почетвертная и годовая) аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ по русскому языку (диктант) и математике.

Занятия внеурочной деятельности обучающимися посещаются совместно с другими учениками школы в соответствии со школьным планом внеурочной деятельности для начального общего образования.

«РАССМОТРЕН»
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕН»
Директор МОБУ ООШ № 19
п. Заводской
_____ Т.В. Минёнок
Приказ № 29 от «30» августа 2024г.

Индивидуальный учебный план

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 19 п. Заводской
реализующей федеральную адаптированную основную
общеобразовательную программу обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

на 2024 – 2025 учебный год

п. Заводской
2024г.

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 19 п. Заводской реализующей федеральную
адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
для организации обучения Т&Аmp;&Аmp;&Аmp;&Аmp; Д&Аmp;&Аmp;&Аmp;&Аmp;
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МОБУ ООШ № 19 п. Заводской разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- 2.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.10.2022 № 1026
- 3.Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4 3648 -20 и требований СанПиН 1.2.3685-21 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. (с приложениями);
- 4.Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 21.09.2022 №858 (с изменениями)

И другие нормативно - правовые акты не противоречащие законодательным актам в сфере образования.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья, основывается на принципах:

принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;

принцип практической направленности, предполагающий установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся; формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач.

Цель образования детей, с выраженным интеллектуальными нарушениями - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Индивидуальный учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 19 п. Заводской реализующей федеральную
адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
для организации обучения Т&аmp;&аmp;&аmp;&аmp;&аmp; Д&аmp;&аmp;&аmp;&аmp;&аmp;
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (литературное чтение)	4 4	Диктант
2. Математика	Математика Информатика	3 1	Итоговая контрольная работа
3. Естествознание	Природоведение Биология	- 2	
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни Мир истории История отечества	2 2 - 2	
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	- -	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	
7. Технология	Профильный труд	7	
Итого		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	
Основы безопасности и Защиты Родины		1	
Максимально допустимая годовая нагрузка		30	
Коррекционно-развивающая область		6	
Ритмика		2	
Логопедические занятия		2	
Развитие психомоторики		2	
Внеурочная деятельность		4	
Легкая атлетика		1	
Разговоры о важном		1	
Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	
Музыкальный театр		1	

Ответственный за составление учебного плана

И.Б. Жаворонкова
заместитель директора по УВР

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы № 19 п. Заводской реализующей федеральную
адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
для организации обучения М&&amp; E&am
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план МОБУ ООШ № 19 п. Заводской разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- 2.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.10.2022 № 1026;
3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4 3648 -20 и требований СанПиН 1.2.3685-21 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. (с приложениями);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 21.09.2022 №858 (с изменениями)

И другие нормативно - правовые акты не противоречащие законодательным актам в сфере образования.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья, основывается на принципах:

принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;

принцип практической направленности, предполагающий установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся; формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач.

Цель образования детей, с выраженными интеллектуальными нарушениями - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

