

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Начальник муниципального казённого учреждения «Отдел образования администрации Чунского района»</p> <p> В.В. Германчук</p> 	<p>Принята на педагогическом совете протокол № 2</p> <p>« 30 » октября 2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МОБУ ООШ №19</p> <p> Т.В. Минёнок</p> <p>Введена в действие Приказ № 53 от «06» декабря 2024 г.</p> 
---	--	---

**Программа развития  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения основной  
общеобразовательной школы №19  
п. Заводской  
на 2025 – 2029 годы**

п. Заводской

2024г.

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №19 п. Заводской
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li><li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li></ol>

	<p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Цель	Создание условий, для обеспечения доступного качественного образования в МОБУ ООШ №19 п. Заводской, в которых формируются профессиональные и социальные компетенции личности, способной к творчеству и самоопределению.
Комплексные задачи Программы развития	<p>1.Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 2 магистральных направлений развития:</p> <p>1) Здоровье;</p> <p>2) Воспитание;</p> <p>2.Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых результатов.</p> <p>3.Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе воспитания .</p> <p>5.Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>6.Модернизация материально-технической базы</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>1.Достижение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</p> <p>3.Формирование осознанного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.</p> <p>4.Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.</p> <p>5.Расширение перечня дополнительных образовательных услуг на 30%. 6.Расширение партнерских отношений/сетевое взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, предприятиями.</p>

Сведения о разработчиках	Рабочая группа
Период реализации	Период реализации Программа реализуется в период с 2025 по 2029 год. До 2029 г.:
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2025- 2026 годы)	<p>Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> <li>- модернизация образовательной среды МОБУ ООШ № 19 п. Заводской, обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы, разработка подпроектов по каждому магистральному направлению проекта;</li> </ul>
II этап – реализация (2027 год)	достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы;
III этап – обобщающий (2028- 2029 годы)	итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития в целях достижения показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России».
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ВШК;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- социологические опросы всех участников образовательного процесса. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие</li> </ul>

модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».

Ответственные исполнители:

Минёнок Т.В. – руководитель программы, директор

Жаворонкова И.Б. – зам. директора по УВР, советник

руководителя общеобразовательной организации по воспитанию  
и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Пыжук С.Б.– педагог-психолог, социальный педагог

Кудашкина И.В.- учитель физической культуры

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 19 п. Заводской</li><li>Дата основания: 1956 год.</li><li>ИНН 3844005353</li><li>Чунский муниципальный округ</li><li>Лицензия № 9130 от 06.04.2016 г. Начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых</li><li>665532, Россия, Иркутская область, Чунский район, п. Заводской, ул. Первомайская, 5</li><li>Контакты: 8(964) 2808372, адрес электронной почты: <a href="mailto:school-zavodskoy@mail.ru">school-zavodskoy@mail.ru</a>, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://sh19-zavodskoj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh19-zavodskoj-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a></li></ol>
Сведения об обучающихся	<p>начальный уровень обучения (1-4 кл.)-12, основной уровень обучения (5-9 кл.)-7, количество детей с ОВЗ -6, дети-инвалиды-2.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура органов управления школой:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>директор;</li><li>педагогический совет МОБУ ООШ №19 п. Заводской;</li><li>общее собрание работников МОБУ ООШ №19 п. Заводской.</li></ol> <p>В МОБУ ООШ №19 п. Заводской реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Федеральная образовательная программа начального общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372;</li><li>Федеральная образовательная программа основного общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370;</li><li>Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г № 1025;</li><li>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианты 1,2, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.10.2022 № 1025;</li><li>Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.10.2022 № 1025;</li></ul>

	<p>– Программы дополнительного образования обучающихся физкультурно – спортивной и художественной направленности;</p> <p>– Программы внеурочной деятельности по направлениям: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Семьеведение»; Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Основы финансовой грамотности»; Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»; Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Музыкальный театр».</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования школа по возможности обеспечивает информационно-образовательную среду образовательного учреждения. Имеющиеся технические и информационные средства используются участниками образовательных отношений для решения учебно-познавательных и профессиональных задач. Учителя школы активно используют в работе на уроках образовательные ресурсы сети Интернет: «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Фоксфорд», «Новый диск», «Просвещение» и др. Педагоги используют такие средства и инструменты как электронные тесты, обучающие игры, обучающие программы, ресурсы для подготовки ОГЭ, ВПР. Кроме того педагоги применяют в работе программы обработки звуковой, графической и видеоинформации. Так же применяют ИКТ для работы с родителями (100%), индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, при проведении внеурочной, факультативной работы (100%).</p> <p>Материально-технические условия реализации образовательных программ в МОБУ ООШ №19 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);</li> <li>- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса их площадь, освещенность, расположение и размеры для активной деятельности, отдыха, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной и внеурочной деятельности).</li> </ul>
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в 1 смену</p> <p>Продолжительность учебной недели – 5 дней</p> <p>Продолжительность учебного года - 34 недели</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников-19</p> <p>количество педагогических работников-8</p> <p>количество учителей- 7</p> <p>педагоги-психологи-1</p>

	<p>учителя-логопеды- 1  социальные педагоги-1  библиотекарь -1  Почетный работник общего образования РФ – 3 человека;  доля работников с высшим образованием-75%  первая квалификационная категория – 87,5%  молодые специалисты - нет</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа № 19 п. Заводской является единственным социально – культурным центром поселка Заводской, которая удовлетворяет интересы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей). На территории имеется спортивная зона, где расположены стадион, игровая и спортивная площадки. Также имеется цветник и приусадебный участок с теплицей для выращивания овощных культур. МОБУ ООШ №19 расположена в центре поселка Заводской, который находится в 40 км от районного центра. На территории поселка есть фельдшерский пункт, расположенный в здании школы, и магазин, имеется досуговый центр в соседнем поселке, с которым ведется тесное сотрудничество в проведении массовых мероприятий. На территории поселка нет дошкольного образовательного учреждения, поэтому дети дошкольного возраста принимают участие в некоторых мероприятиях школы.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Описать достижения (при наличии)  В 2022 году - благодарственное письмо отдела образования администрации Чунского района за профессиональный подход и высокое качество организации питания обучающихся.  В 2023году школаполучила благодарность губернатора Иркутской области, секретаря регионального отделения партии «Единая Россия» И.И. Кобзева за помощь беженцам и жителям Донецкой и Луганской Народных Республик;  -стала участником областного конкурса по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций.  В 2024 году – благодарность отдела образования администрации Чунского района за организацию летней оздоровительной кампании</p>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№ п\п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Бальная оценка	Магистральное направление, ключевое слово	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Недостаточное владение педагогами разнообразными видами технологий - социальными, педагогическими, психологическими.	Обеспечение корпоративного обучения школьной команды.
						Неготовность педагогов к ведению профилактической работы из-за недостаточного уровня сформированности психолого-педагогических компетенций.	Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под задачу. Социальное проектирование, позволяющее расшколить пространство (родители ).
						Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	Разработка общешкольной программы здоровьесбережения. Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Организация административного контроля качества школьных

							<p>просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</p> <p>Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.</p>
2	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	<p>Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО</p> <p>Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу.</p> <p>Отсутствие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию</p>	<p>Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПин.</p> <p>Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению и включение в общешкольную программу по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию</p>

						деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.	деятельности в части реализации программы здоровьесбережения.
						Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
						Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.
						Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями

							(законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
4	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности. Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Создание сообщества обучающихся и педагогических работников. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

							Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
						Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.	Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.
						Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
5	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.
						Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к

	спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						соревнованиям.
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
6	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
						Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во

					во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
					Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
					Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
					Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.

						и обороне».	
						Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
7	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности	Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
						Отсутствие открытости,	Обеспечение разработки и

		взаимодейств ия				<p>системности в работе с родителями.</p>	<p>внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</p>
						<p>Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.</p>	<p>Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p>
						<p>В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества.</p>	<p>Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей. Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Направление запроса в ЦНППИМ на формирование</p>

						ИОМ для руководителя (заместителя руководителя) в части организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
					Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей	Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний. Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
					Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории,

						<p>мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</p>
					<p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>	<p>Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</p> <p>Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</p> <p>Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</p> <p>Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения</p>

							<p>родителей (законных представителей).</p> <p>Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p> <p>Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.</p> <p>Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p>
8	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательно й деятельности	Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией.	<p>Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики.</p> <p>Разработка основных характеристик уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы этикета в общеобразовательной организации.</p> <p>Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию и</p>

						<p>использованию её в воспитательном процессе: - разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.</p> <p>Организация инициативной группы обучающихся (Совет обучающихся, и т.п.), педагогических работников и других участников образовательных отношений по разработке школьной символики.</p> <p>Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.</p>
					<p>Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.</p>	<p>Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проектов в вопросах использовании школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)</p> <p>Организация рабочей группы по разработке комплекса</p>

							мероприятий с обязательным использованием школьной символики.
9	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства.	<p>Разработка Штабом воспитательной работы концепции организации внутришкольного пространства с учетом инфраструктурных возможностей образовательной организации.</p> <p>Выделение помещения для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив).</p> <p>Привлечение обучающихся, их родителей (законные представители), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.</p>
						Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в активную деятельность в ученическом самоуправлении.	<p>Принятие мер поддержки ученического самоуправления.</p> <p>Мотивация обучающихся к деятельности в ученическом самоуправлении.</p> <p>Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся.</p> <p>Формирование ценностных ориентаций в области социального взаимодействия обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p>
						Недостаток в организации деятельности центра детских инициатив,	Создание центра детских инициатив.

						пространства ученического самоуправления и вовлечения обучающихся в деятельность центра детских инициатив.	Назначение ответственного за создание и функционирование центра детских инициатив, пространств ученического самоуправления. Обеспечение материально-технического оснащения, необходимого для работы центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.
10	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей, педагогических работников в организации волонтерского движения.	Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части организации волонтерского движения. Организация обучения педагогических работников по овладению технологиями организации волонтерской деятельности.
						Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в волонтерское движение.	Проведение мероприятий, стимулирующих развитие интереса к волонтерскому движению: проведение комплекса мер по активизации обучающихся в волонтерском движении. Организация разъяснительной работы для повышения мотивации обучающихся к участию в волонтерском движении. Организация формирования позитивных ценностных

						<p>ориентаций волонтерского движения.</p> <p>Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся.</p> <p>Разработка системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся.</p> <p>Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о волонтерском движении и его значимости для формирования личности обучающихся.</p>
					<p>В программе воспитания не предусмотрена организация волонтерского движения в образовательной организации.</p>	<p>Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Добровольческая деятельность (волонтерство)", определение целевых ориентиров гражданского воспитания, планирование мероприятий.</p> <p>Организация участия членов детского общественного объединения в волонтерских акциях.</p>

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление	Причины возникновения дефицитов
Здоровье	1. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. 2. Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
Воспитание	1. Нет программы взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. 2. В программе воспитания не предусмотрена организация детских и молодежных общественных объединений. 3. Не разработана школьная символика 4. Отсутствие помещения для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив).

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Здоровье	14	19
2	Воспитание	11	16

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания. Реализация	Непонимание частью родительской	Вовлечение в проведение совместных воспитательных мероприятий родительской общественности,	Увеличение доли семей с низким образовательным

	<p>календарного плана воспитательной работы. Наличие ученического самоуправления учащихся. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Орлята России», «Движение первых»).</p>	<p>общественности стратегических целей развития школы Низкий уровень доходов населения. Занятость родителей. Отсутствие достаточного количества кабинетов.</p>	<p>досуговых организаций. Сотрудничество с социальными и образовательными организациями района. Участие в реализации проектов «Орлята России», «Движение первых»</p>	<p>уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей</p>
Здоровье	<p>Соответствие материальнотехнической базы действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников и обучающихся; обеспечение обучающихся двухразовым горячим</p>	<p>Низкая мотивация у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. Низкий охват обучающихся ВФСК «ГТО»</p>	<p>Обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» свыше 10 % обучающихся, имеющих знак ГТО, подтверждённый удостоверением; обеспечение участия обучающихся в массовых физкультурноспортивных мероприятиях, снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса; использование здоровьесберегающих технологии в образовательной</p>	<p>Ухудшение здоровья учащихся; негативная социальная среда; пассивность, инертность родителей, нежелание принимать участие в мероприятиях по вопросам</p>

	питанием;		деятельности	формирования здорового образа жизни несовершеннолетних.
--	-----------	--	--------------	--

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Здоровье	Школьная программа здоровьясбережения	1.Разработка общешкольной программы здоровьесбережения обучающихся на усвоениеоснов здорового образа жизни, включая правильное питание, физическую активность, гигиену и психоэмоциональное	1. Улучшение здоровья учащихся: Снижение уровня заболеваемости, увеличение физической активности, улучшение показателей здоровья (вес, осанка, физическая выносливость). 2. Ученики	2025-2029	-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги. - Разработка программы здоровьесбережения. - Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных	Кадровое, материально-техническое	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, логопед.	Участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.	Увеличение количества учащихся, охваченных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне».

		здоровье.  2. Включение в воспитательный план организацию различных спортивных мероприятий и секций, работу школьного спортивного клуба. Вовлечь как можно больше обучающихся в участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».  3. Обеспечить безопасные условия в школе,	становятся более осведомлённым и о важности здорового образа жизни, питания и физической активности.  3. Снижение стресса и улучшение психоэмоционального состояния, улучшение атмосферы в классе и более высокий уровень успеваемости.  4. Участие родителей в мероприятиях, направленных на укрепление здоровья, а	уровней - Повышение квалификации администрации, педагогов дополнительно образования, классных руководителей - Участие в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». - Семинары, круглые столы, лекции для родителей				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>включая обеспечение уютного школьного пространства, чистоту и порядок.</p> <p>4. Организовать психологическую службу в школе, работающей над профилактикой стресса и тревожности среди учеников, а также поддержка благоприятного микроклимата в классе.</p> <p>5. Систематизировать профилактику вредных привычек. Проведение</p>	<p>также сотрудничество с местными организациями.</p> <p>6. Ученики могут развивать навыки самоорганизации, планирования своего времени и приоритетов, а также здоровых привычек.</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

			мероприятий, направленных на предотвращение курения, алкоголизма и других зависимостей среди подростков. 7. Вовлечь родителей в процесс здоровьесбережения через семинары, информативные встречи и совместные мероприятия.							
2	Воспитание	Школьная символика  Волонтерское движение	1. Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность, а также сотрудничество с местными	1. Участие родителей в мероприятиях, направленных на образовательную деятельность, а также сотрудничество с местными	2025-2029	-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги. - Конкурс на разработку школьной	Кадровое, материально-техническое	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители,	Активное участие родителей в разработке рабочих программ воспитания и образования. Использование школьной	Использование школьной символики в мероприятиях школы. Увеличение

			ую деятельность 2. Разработать регламент использования школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма) 3. Организовать участия обучающихся в волонтерских акциях.	организациями. 2. Разработана и утверждена школьная символика. Утвержден регламент использования школьной символики в мероприятиях школы, формирование гражданской ответственност и детей и патриотическо му воспитанию. 3. Обучающиеся школы являются активными участниками волонтерского движения		символики. - Участие в волонтерских акциях -Повышение квалификации администраци и, педагогов дополнительно го образования, классных руководителей - Семинары, круглые столы, лекции для родителей		родители.	символики в общешкольных мероприятиях.У частие обучающихся в волонтерских мероприятиях различного уровня.	количества учащихся , охваченны х волонтерс ким движение м
--	--	--	--	--	--	---	--	-----------	---	---

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

является ученик с определенной суммой знаний, обладающий активной творческой и социальной позицией, собственной деятельностью, совершенствующийся в нравственном плане, имеющий стремление к познанию, способность к самовыражению, владеющий навыками анализа, рефлексии, проектирования, организации собственной образовательной деятельности, заботящийся о здоровье, востребованный обществом.

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	Методическое обеспечение	Имеются необходимые ЛНА	программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного пространства; положение о школьной символике; программа здоровьесбережение; подпрограмма «Волонтерское движение»	Работа административной школьной команды
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	Материальнотехническая база	Учреждение располагает достаточной материальнотехнической базой и интерактивные доски; мультимедийные проекторы; 51 51 возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса	Мебель в комнату детских инициатив, предметы символики (флаги, значки, банеры и др.)	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Педагоги	Укомплектованность школы педагогическими работниками и учебновспомогательным персоналом определяется отношением	Профессиональные компетенции	Центры повышения квалификации

		необходимой численности к фактической численности педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала с учетом необходимости удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (Учителя-7, учебно-вспомогательный персонал 2, Администрация - 2		
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства (региональные, местные)	Бюджетное финансирование	бюджетное финансирование	планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив учетом реализации новых направлений и программ

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Использование целевых индикаторов по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы	Достижение значений целевых индикаторов. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса	100%
Сравнение фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов	Увеличение фактически достигнутых показателей в сравнении с утвержденными целевыми индикаторами	Ежегодно на 10%
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	не менее 80%
Формирование предметнопространственной среды.	Пройдены курсы КПК, повышены компетенции.	100%

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Воспитание</b>						
Разработать школьную символику и регламент использования школьной символики	2025-2026	2025-2026	Разработка программы	Школьная символика	Зам.по УВР, рабочая группа, обучающиеся, родители	Директор
Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации волонтерского движения	2025-2026	2025-2026	Запись на курсы ПК	Запись на курсы ПК	Зам.по УВР, педагогический состав	Директор
Участие в волонтерском движении	2026-2029	2026-2029	Количество участников волонтерского движения	Участие в волонтерских акциях	Зам.по УВР, педагогический состав	Директор
<b>Здоровье</b>						
Разработать общешкольную программу программу здоровьесбережения	2025-2026	2025-2026	Разработка программы	Программа	Зам.по УВР, учитель физкультуры, соц. педагог	Директор
Активизация деятельности школьного спортивного клуба	2025-2026 2026-2029	2025-2026 2026-2029	Увеличение спортивных программ дополнительно	охват обучающихся различными	Зам.по УВР, учитель физкультуры	Директор

			о образования в рамках спортивноглуба	видами спортивных мероприятий		
Организация просветительской работы, работа по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru	2025-2026	2025-2029	Участие детей в сдаче нормативов ГТО	охват обучающихся	Зам.по УВР, учитель физкультуры	Директор
Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактика ПАВ	2025-2026	2025-2029	Проведение мероприятий по данному направлению, размещение информации на сайте и соцсетях школы	охват обучающихся	Зам.по УВР, соц.педагог, классные руководители	Директор